



Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Uppsala den 23 juli 2013
Dnr. U2013/2583/S

Remissvar - Tid för undervisning – lärares arbete med skriftliga individuella utvecklingsplaner DS 2013:23

Skolan har under senare år genomgått stora förändringar. Tiden mellan beslut och genomförande har ofta varit kort. Förankringsprocessen har ibland varit bristfällig.

Sveriges Vägledarförening (SVF) ser fram emot övergripande genomgång över hur en modern skola kan organiseras. Det är inte enbart lärarnas arbetsbelastning som bör genomlysas. Vilken personal behövs för att hela skolan ska fungera på bästa sätt? Hur ska elever få bästa stöd i och kring sin inlärningssituation? Hur skall en administration utformas så den blir ett stöd och inte uppfattas som ”onödig”? Hur skall både elever och lärare få tid för lärande och undervisning?

Lärarna har fått arbetsuppgifter som har tagit tid från undervisningen. Det visas i skrivelsen. Uppdraget att enbart se över hur lärarnas administrativa arbete kan minskas löser dock inte detta problem. Färre elever i klasserna som skapar mer tid för mentorerna kan vara ett annat sätt att ge mer tid för undervisning

Skriftliga utvecklingsplaner.

Sveriges Vägledarförening finner förslaget rimligt. Viktigt att planen utformas så elev och vårdnadshavare kan förstå och få stöd för elevens utveckling. För att värna om en likvärdighet över landet anser SVF att nationella mallar ska utarbetas.

Utvecklingssamtal

Sveriges Vägledarförening stöder förslaget om utvecklingssamtal minst en gång per termin. Viktigt att dokumentation finns för att tillgängliggöra och förklara betygssättning och betygskriterierna i de årskurser där inte en skriftlig utvecklingsplan upprättats. För att utveckla kvalitén på samtalen bör lärarna erbjudas kurser i samtalsmetodik.

Med vänlig hälsning

Mats Olof-Ors

Sofia Axelsson

Ordförande Sveriges Vägledarförening

Sveriges vägledarförening

Föreningen för alla med intresse av studie- och yrkesvägledning. Sveriges Vägledarförening (SVF) organiserar vägledare inom skolor, vägledningscentra, arbetsförmedlingar, högskolor eller på arbetsplatser privat och offentlig sektor m.m.

Föreningen verkar för att stärka och utveckla studie- och yrkesvägledningen och för att arbetet skall präglas av professionalitet och god etik. Medlem i SVF kan den bli som ansluter sig till föreningens målsättning. SVF har cirka 1100 medlemmar.

www.vagledarforeningen.org