



Till Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Dnr 2013/6517GV

Yttrande över

Svenska för invandrare – valfrihet, flexibilitet och individanpassning SOU 2013:76

Sveriges Vägledarförening (SVF) instämmer i att SFI bör individanpassas och göras flexibel för att passa individens mål.

Möjligheten till valfrihet är dock begränsad eftersom valfrihet hänger samman med kunskapen om alternativen och dess kontext som alternativen finns i. Vilket de flesta SFI elever saknar vid ankomsten till Sverige. Valfriheten i utredningen är satt utifrån ett storstadsperspektiv, utanför de större städerna finns inte/kommer det inte att finnas det utbud och mångfald av utförare som gör att individen ges möjlighet till ett ökat inflytande och valfrihet.

I stycket *"Väglednings roll i en samlad vuxenutbildning"* beskriver utredningen tydligt vikten av vägledning inför och under studierna.

"En effektivare studie- och yrkesvägledning kommer utgöra navet i mötet mellan individen och den samlade vuxenutbildningen" *"Vägledningen får i en samordnad vuxenutbildning en viktig roll för dessa elever genom att påvisa de möjligheter som finns inom det samlade vuxen-utbildningssystemet. Vägledningen kommer också bidra till att hjälpa eleverna undvika felval och att utbildningen på ett bättre sätt anpassas utifrån individens behov."* (sid 229)

Sveriges Vägledarförening instämmer i dessa beskrivningar.

Utredningen skriver vidare:

"Eleven ska inte endast få vägledning inriktat mot sfi-studier, utan det samlade utbildningsbehovet ska ses över och planeras utifrån individens behov och önskemål". "Eleverna ska när som helst kunna återkomma till kommunens mottagningsfunktion för att få en oberoende vägledning inför nya uppkomna valsituationer". (sid 330 och 331)

"I den valsituation som ett valfrihetssystem innebär räcker det dock inte med information om utbudet, utan eleven måste även ges vägledning, dvs. ges den hjälp och det stöd som krävs för att kunna göra ett initierat val. Valet måste dock alltid vara den enskildes. Vägledaren måste vara objektiv och konkurrensneutral i förhållande till utförarna och får inte otillbörligt gynna eller favorisera någon utbildningsanordnare." (sid 332)

Kartläggning skall göras, den sökande skall så snart som möjligt välja en utbildning. I många fall har eleverna bristande kunskaper i det svenska språket. Det finns behov av tolk i vägledningssamtalet.

För att klara av dessa utökade uppdrag som utredningen ger studie- och yrkesvägledningen tex i kommunens mottagningsprocess anser SVF att det krävs en utökning av antalet studie-och yrkesvägledare.

När utredningen kommer till förslagen kring studie och yrkesvägledning i kapitel 10 och 13 kommer begrepp som *”hemkommunen ansvarar”* *”Varje kommun bestämmer själv hur mottagande av komvuxelever ska organiseras.”*

Frågan kring vägledning ska lösas inom varje kommuns budget och då vet vi hur det blir..... SVF:s erfarenhet säger att det kommer att bli som vanligt. Satsningarna kommer att bli fortsatt olika. Valfriheten över hela landet kommer inte kunna genomföras.

Sveriges Vägledarförening saknar även i denna utredning förslag om en statlig satsning med riktade medel för att garantera likvärdigheten i hela landet gällande studie-och yrkesvägledningen.

Uppsala den 12 mars 2014

Mats Olof-Ors
Ordförande
Sveriges Vägledarförening

Sveriges Vägledarförening

Föreningen för alla med intresse av studie- och yrkesvägledning. Sveriges Vägledarförening (SVF) organiserar vägledare inom skolor, vägledningscentra, arbetsförmedlingar, högskolor eller på arbetsplatser privat och offentlig sektor m.m.

Föreningen verkar för att stärka och utveckla studie- och yrkesvägledningen och för att arbetet skall präglas av professionalitet och god etik. Medlem i SVF kan den bli som ansluter sig till föreningens målsättning. SVF har cirka 1100 medlemmar.

www.vagledarforeningen.org