

Då jag besökte vägledarföreningens konferens 2016 fick jag information om att jag som studie- och yrkesvägledare kunde ansöka om resestipendium via vägledarföreningen och Academia/Euroguidance. Jag läste mer om vilka studiebesök det fanns på Euroguidance hemsida och fastnade för England/Bradford i april 2017. Jag ansökte och fick då möjlighet att delta. Temat på studiebesöket var "vägledning för ungdomar - från skolavgångar till akademiker (med fokus på England)". Att få ta del av "bredden" som de skapat i programmet gällande vägledning av unga människor som befinner sig i utbildning eller i arbetslöshet kändes aktuellt för mig. Det kändes spännande att få en inblick i hur de arbetar på olika nivåer med kontinuerliga valsituationer och med vägledande samtal.

Jag startade resan från Norrköping söndagen den 23 april. Tågresa till Arlanda och sedan flyg till Manchester som hade bäst direktflyg. Vidare med tåg till Leeds där jag sedan fick göra ytterligare ett byte för att resa vidare till Bradford.



Bradford är en stad i West Yorkshire som har ca.470 000 invånare. Bradford är känd för sin etniska mångfald och nästan 25 % av befolkningen har icke-brittiskt ursprung, var av 15 % är pakistanier.

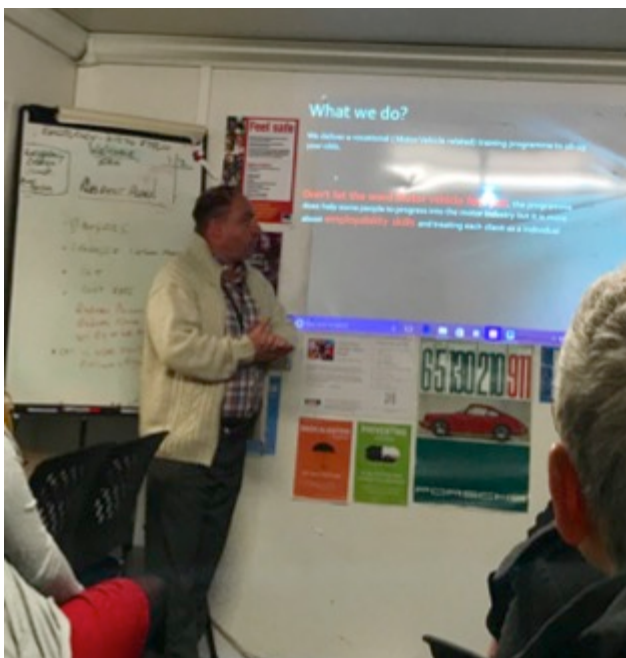
Foto: Midland Hotel Bradford city

Studiebesöksveckan startade med en introduktion av Storbritanniens skolsystem och vägledning. Vår värd för veckan var Suzanne Towler och hon mötte upp deltagarna i receptionen på "City House of Aspire-igen", Bradford. En av medarbetarna på "Aspire-igin", Lauren Hendrie, gav oss en presentation och nulägesrapport gällande utbildning och arbetslöshet i Yorkshire regionen.

Vi fick även lite historik gällande Bradford som stad och information om Storbritanniens politiska styre samt en del fakta kring Brexit och dess påverkan på utbildning och arbete ur ett vägledarperspektiv av Luke Postlethwaite. Bradford har haft stora problem då textilindustrin lades ner och många människor blev arbetslösa i den hårdnande internationella konkurrensen.

Vi var 7 deltagare från 5 olika länder som deltog i studiebesöksveckan och vi fick också presentera våra respektive skolsystem och i vilken sektor vi arbetar med vägledning. Tre personer från Frankrike, två från Estonia, en från Tyskland och jag från Sverige. Vi hade informationen i lokalerna hos "Aspire-igen" <http://www.aspire-igen.com> Ett motsvarande vägledningscentrum i Bradford som var den organisation som ansvarade för hela utbytet. Efter all information och alla länders presentationer gick vi till en indisk restaurang och åt mat tillsammans vilket var en bra start för att lära känna varandra lite bättre.

Tisdagen startade vi i lokalerna hos "Aspire-igen" med information från flera vägledare som arbetar i den organisationen. Det är Yorkshireregionens största organisation som arbetar med att få människor anställningsbara med hjälp av utbildning, praktik och med studie- och yrkesvägledning. De arbetar för att stödja den sociala och ekonomiska återuppbyggnaden av regionen. Två coacher, Sally Roche, Caroline Henry och en vägledare, Shabana Sharwar, presenterade sitt arbete på "Aspire2workteam" som är ett alternativ till skolan för ungdomar mellan 16-19 år som inte i arbetar eller som inte går i skolan.



Intressant genomgång av strukturen och hur de arbetar med de ungdomarna som inte går på College / High school.

På eftermiddagen åkte vi till ett yrkesutbildningscenter för ungdomar som hamnat utanför det vanliga skolsystemet. En slags yrkesutbildning som kombinerar teori och praktik på ett tydligt sätt. Platsen vi besökte var en bilverkstad där eleverna servar bilar, samt läser motsvarande svenska fordonsprogrammet men med mer praktiska moment. En mycket engagerad lärare visade hur en lektion kan vara utformad och att de har korta teoretiska pass som varvas med praktiska arbetsuppgifter ute i verkstaden.



På kvällen var vi flera av deltagarna som tillsammans besökte en stor sevärdhet i Bradford.

National Museum of Photography, Film and Television.

<https://www.scienceandmediamuseum.org.uk>

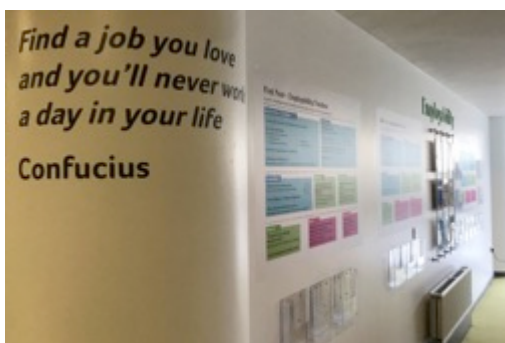
Temat för onsdagen var universitet i Huddersfield. Gruppen samlades på morgonen på Bradford Interchange för att ta tåget till Huddersfield University. På universitetet studerar ca 20.000 personer och Huddersfield är ett växande centrum för forskning samt är ett av Storbritanniens ledande universitet för mottagande av nationella stipendier för bästa lärare i högre utbildning. De är världsledande då det gäller forskargrupper inom biomedicin, ingenjörsvetenskap, samhällsvetenskap, konst och humaniora.



Jag upplevde att Huddersfield University och Campus Norrköping (Linköpings universitet) påminner mycket om varandra. Båda orter använder gamla textilfabriker och industrilokaler. Båda platser ligger vackert beläget vid kanaler och vid strömmen. Vattenkanalerna användes tidigare för transporter till och från textilfabrikerna på respektive ort. <https://www.hud.ac.uk>.

Foto: Huddersfield University

Vi möttes av Jodie Boyd som arbetar med karriärvägledning gällande lärarstuderande. Hon berättade lite generellt om universitetet och mer specifikt om lärarutbildningen och vilken roll karriärvägledarna har på universitetet. Då det är dyra avgifter för att studera på Universitet överlag i Storbritannien så gick stor del av tiden åt att "jaga" presumtiva studenter och få dem att välja just Huddersfields universitet. Efter lunch fick vi träffa Stephen Boyd som var chef för det centrala karriärvägledarcentret på universitetet. Vi fick en rundtur i den nybyggda delen och fick ta del av hur de arbetade med "öppen mottagning" för studenter som har korta, snabba frågor och hur deras tidsbokning fungerar för studenter som vill boka in ett längre vägledningssamtal.



På torsdagen samlades gruppen tidigt och vi tog ett morgontåg till Leeds där vi bytte tåg mot York. Från stationen tog vi sedan en promenad genom den gamla staden till "Aspire-igen National Careers Service in York". Där fick vi en presentation av Jane Elsworth-Barker som var chef på vägledningscentrumet för vuxna på "Aspire-igen Opportunity Centre". De arbetar med praktisk hjälp, vägledning och stöd för vuxna att ta nästa steg mot lärande och arbete.

Efter presentationen hade vi en ledig eftermiddag i den mycket populära turistorten York. Jag besökte York Minster, katedralen i York, som är den största katedralen i Storbritannien med tvillingtorn som reser sig högt över staden.

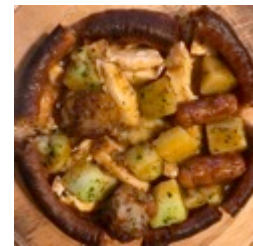




Då jag tidigare arbetat som Florist tyckte jag också det var kul med ett besök i trädgården till York Museum som ligger i omgivningen av de medeltida ruinerna av St Mary's Abbey.



Vi tog sedan ett tåg tillbaka till Bradford och avslutade dagen hemma hos en av deltagarna från Frankrike som under veckan hyrde en lägenhet i Bradford. Där lagade vi en internationell middag tillsammans där var och en fick tillaga en speciell maträtt från sitt eget land. Det bjöds på fyllda ägg från Estonia, nybakat bröd från Frankrike, Yorkshirepudding från värdlandet och Västerbottenpaj från Sverige. Matkultur blev ett bra samtalsämne som alla tyckte var spännande att utforska tillsammans.



Fredagen ägnades åt utvärdering och summering av veckan.

Det har varit en mycket givande studieresa med många spännande möten, nya bekansksaper och inblick i främst Englands vägledningssystem men också delvis övriga representerade länders skolsystem kopplat till vägledning.

Lärande sker där det uppstår möten mellan människor i en process där sammanhanget spelar stor roll. Jag i min yrkesroll som studie- och yrkesvägledare får nu möjlighet att integrera det jag lärt mig av studieresan med mina tidigare erfarenheter.

Det kommer att märkas i mitt arbete då jag framförallt har fått större kunskap om hur det skulle vara att tex. söka till ett universitet i England. Många av gymnasieungdomarna jag möter har stort intresse av att efter gymnasiet söka universitet utomlands.

Den nya kunskap jag fick från Huddersfield University kommer jag sprida vidare till mina arbetskamrater men även till studie- och yrkesvägledare på andra gymnasieskolor som vi samarbetar med i kommunen.

Det är också bra att ha fått personlig kontakt med några studievägledare på universitetet, men också med medarbetare på Aspire-igen National Careers Service. Det känns enklare att då ta kontakt igen om jag har frågor gällande utbildning i annat land. Det samma gäller för övriga deltagare på resan. Det är bra att bygga upp ett nätverk av vägledarkontakter och vi kommer fortsätta ha kontakt via mail och sociala medier.

Vänligen

Marie Hedberg

Studie- och yrkesvägledare

