Reserapport från vägledarkonferensen i Dublin på Irland 22-26 februari 2010

Ansökte och blev beviljad Academiastipendie för utbyte tillsammans och med europeiska vägledare. Spanien, Frankrike, Slovakien, Island, Finland, Norge och Sverige deltog. Vägledningskonferensen var förlagd i Dublin på Irland
Deltagarantalet var totalt 12 st. varav jag representerade Sverige. Mottagare och koordinator var Shivaun Gallagher, vägledare från Dublin.

Syftet med konferensen var att öka och vidga kunskapen gällande yrkesrollen som ”Career Guidance and Counselling Adviser”, sett ur ett europeiskt perspektiv. Internationella utbildningar och arbetsmarknadsmatchning för våra elever. Gränsöverskridande och praktisk hantering av elevers rätt och möjlighet att verka utomlands samt att inhämta aktuell information om arbetsmarknadsläget och vägar mellan i första hand europeiska länder. Möjlighet till Apu / lärlingspraktik för våra elever. Matchning.

Utresan påbörjades från Blekinge fredagen 19 med bil och tåg till Köpenhamn, sen vidare med Norweigens flygbolag till Dublin. Norweigen har lite udda lösningar när det gäller tidtabeller vilket innebar att jag fick åka några dagar innan konferensen började på måndagen. Väl på plats på ett utmärkt hotell träffades gruppen måndag morgon. Utvalda stipendiater började dagen med en ”Irländsk frukost” dvs. korv, bacon, bönor och ägg.

Veckans program och reflektioner:

Som brukligt på sammankomster så presenterade sig gruppen för varandra, vår värd Shivaun Gallagher redogjorde för veckans agenda..
Första anhalt på veckan var Irlands utbildningsdepartement, struktur och systemorganisation presenterades. Villkor och förordningar. Irländare är trevliga och hjälpsamma och berättar gärna om sina förutsättningar och även om mindre lyckade projekt.

Respektive land och stipendiat har som uppgift (läxa) att presentera sitt lands utbildningssystem samt en genomgång av den egna yrkesverksamheten.
Sverige, Karlskrona och Törnströmska gymnasiet är i och med detta på övriga länders karta. Medhavd tryckt folder samt skolbroschyr delades ut till resp. deltagare.

Veckan bestod av många skolbesök där genomgång av respektive utbildningsanordnare på grundskola, gymnasium och universitet presenterade sin verksamhet. Respektive vägledare på skolorna beskrev elevernas studiesituation samt valmöjligheter. Är man anställd som vägledare eller rådgivare, ibland både och, så är lönenivån och anställningsformen densamma som för en lärare (ferieanställning). En Career Adviser planerar in sina lektioner i respektive klass själv medans lärarna får färdigt schema. Individuella vägledningssamtal sker kontinuerligt och en vägledares status är hög.

Att notera, förutom ”kärnämneskurserna” lyftes ämnet Kommunikation fram som mycket betydelsefull kurs. Något som även vi i Sverige bör prioritera.

Keirsey och Holland`s typology och vägledningsmetoder (www.prospects.ac.uk) används samt intressetester (www.keirsey.com). Studievägarna på Dublins Institute of Technology (www.dit.ie/careers)

Irlands Individuella program (Youthreach) fungerar mycket bra. Elever som inte klarar av sina betyg och grundläggande examen från tidigareåren får här en möjlighet att komma på banan igen. Som exempel kan nämnas att ansvaret för sitt eget liv tydliggörs med att varje elev får en månadslön att förvalta. Kostnader som mat och resor räknas av, likaså om du kommer för sent eller uteblir från undervisningen. En skötsam elev hämtar därmed ut större delen av ”lönen” samt en slarver kan helt missa ”studiebidraget”. Engagerade lärare och en tydlig struktur där teori och praktik varvas är signum.

En möjlighet som verkar ha fallit väl ut för eleverna på den kommunala skolan är att eleverna kan söka och bli antagna till ett ”Transition Year”. Ett individuellt programupplägg (skall inte förväxlas med vårt IV-program) för respektive elev som omfattar både praktik och studier. Kurser som eleven inte hann med och missade kurser stod på schemat. En möjlighet att komma ikapp samt att bli bredare i sin yrkesroll.

Vuxenutbildningen sker antingen genom kommunal eller privat försorg och är likt Sverige en möjlighet för äldre som av någon anledning önskar omskola sig.

Privata skolor kostar pengar, terminsavgifter, och marknadsför sig med att eleverna klarar examensproverna med höga betyg. Fin arbetsmiljö och kompetenta lärare.
En kommunal skola likt här i Sverige kan inte vägra ta emot en elev och har endast marginella avgifter för eleverna. Möjligheten att utesluta en elev är möjlig men endast då ett antal utredningar och tillfälliga avstängningar är genomförda.

Arbetsförmedligen kan vara både kommunala eller privat. För tillfället så är arbetslösheten ca. 15% på Irland och ungdomsarbetslösheten ca. 30%.
En dramatisk följd av den globala finanskrisen. För bara ett år sedan var Irland i stort sett utan arbetslöshet, så alla undrar vart har alla pengarna tagit vägen. Detta har inneburit att många gästarbetare har fått åka hem samt att lönerna har sänkts procentuellt, gäller även lärare och studievägledare.

Sammanfattningsvis kan jag konstatera att värdet av att vidga sina vyer, träffa vägledare från andra nationer och att lära sig om olika utbildningssystem/metoder med fokus på Irland, innebär att jag i min roll som vägledare kan delge mina elever och kolleger en bred bild av möjligheter inom EU. Jag rekommenderar om möjligt att alla berörda vägledare tar chansen att ”pröva sina vingar”.
Nätverk och kunskap innebär alltid framtida möjligheter till utveckling.

Work shadowing day at Coolmine community school, Dublin

Career Counsellors fån vänster: Edna Toften Island, Katja Vaisanen Finland, Claudine Boess Frankrike, Hrönn Baldursdóttir Island, Bandon Byrne Irland.

Vägledningskontoret; avslappnande musik russinfyllda scones och hög mysfaktor.

Mvh. Kjell Ståhl, Törnströmska gymnasiet, Karlskrona