

2017-10-27

Nina Ahlroos
Euroguidance
Sweden

Euroguidance och den europeiska dimensionen i vägledning

Utvecklingen på vägledningsområdet i Norden



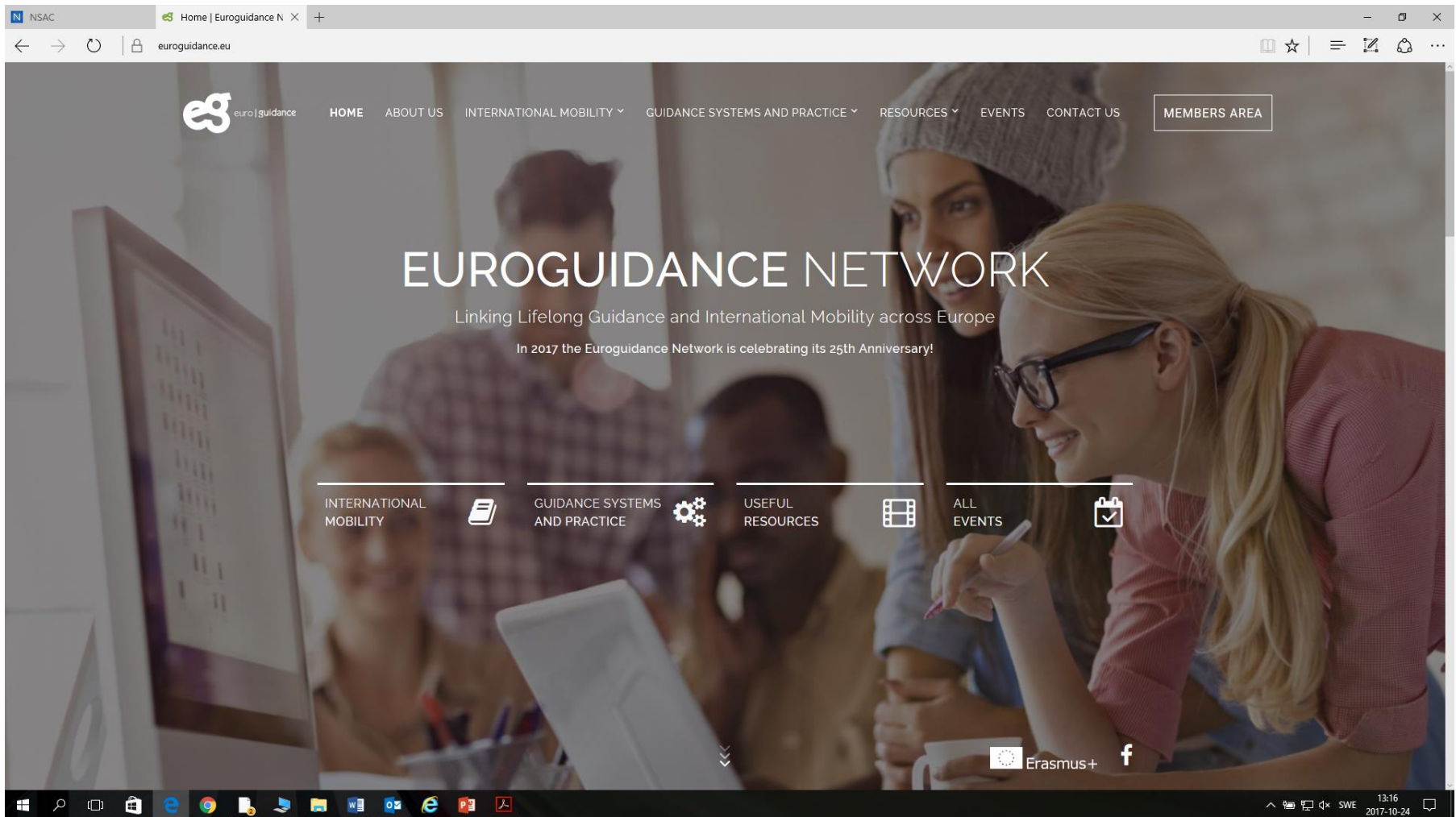
Universitets- och
högskolerådet

Euroguidance i korthet

- Euroguidance center i 35 länder
- Oftast kopplade till utbildnings- eller arbetsmarknadsministerierna på nationell nivå (DG Employment på EU-nivå)
- Finansiering:
50% EU medel och 50% nationella bidrag
- Målgrupp: Studie- och yrkesvägledare, utbildare, forskare och beslutsfattare inom vägledningsområdet
- Etablerat 1992 – 25 års jubileum i år!!

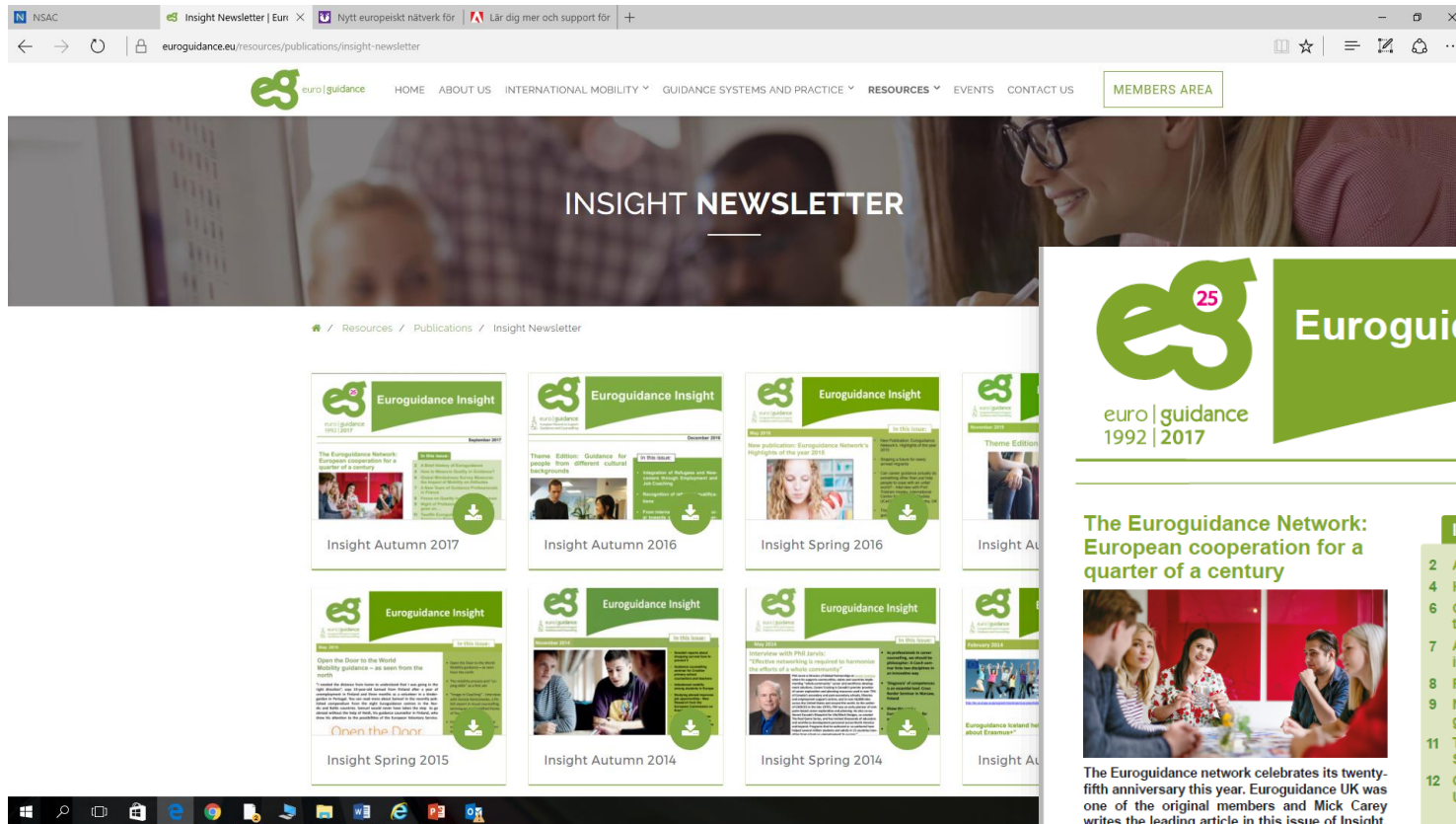
Austria	Lithuania
Belgium	Luxembourg
Bulgaria	Malta
Czech Rep.	Montenegro
Cyprus	Netherlands
Croatia	Norway
Denmark	Poland
Estonia	Portugal
Finland	Romania
France	Serbia
Germany	Slovak Rep.
Greece	Slovenia
Hungary	Spain
Iceland	Sweden
Ireland	Switzerland
Italy	Turkey
Latvia	UK
Liechtenstein	

Splitterny webbplats på Euroguidance.eu



- Länkar till utlandsstudier
- Information om vägledning i de olika länderna
- Academia utbyten för vägledare
- Nätverksgemensamt nyhetsbrev

Nätverkets nyhetsbrev Insight



Jubileumsnummer med fokus på informations- och kommunikationsteknologi inom vägledning



euro | guidance
1992 | 2017

Euroguidance Insight

September 2017

The Euroguidance Network: European cooperation for a quarter of a century



The Euroguidance network celebrates its twenty-fifth anniversary this year. Euroguidance UK was one of the original members and Mick Carey writes the leading article in this issue of Insight, with a very warm and personal account of what has happened during this quarter of a century.

The main content of the Newsletter deals with the use of ICT in guidance. The use of electronic media in guidance is growing and still more ICT-tools are used: The web, social media, SMS and even chat. For many practitioners this means new working methods and a different relationship with their clients. A sub-section of the Newsletter is dedicated to these tools and their use.

The question of how to deliver guidance of high quality continues to be the leading one in Europe as can be seen in other articles. To engage in high quality guidance one needs to know what the clients' needs are and how to identify quality.

In this issue:

- 2 A Brief History of Euroguidance
- 4 How to Measure Quality in Guidance?
- 6 Global Mindfulness Survey Measures the Impact of Mobility on Attitudes
- 7 A New Team of Guidance Professionals in France
- 8 Focus on Quality in Guidance Services
- 9 Night of Professions 2017 – the show goes on...
- 11 Twelfth Euroguidance Cross-Border Seminar in Belgrade
- 12 Career Management Skills at the University of Southern Denmark

The Use of ICT in Guidance

- 13 Career Path planning tool for Slovenian Students
- 14 Swedish focus on digitalization in guidance service delivery
- 16 ICT Guidance Tool for and by the Hearing-impaired
- 17 Guidance via Chat
- 18 The Future of Guidance Takes Place on Facebook
- 19 UK training event on digital skills for advisors
- 20 COLUMBUS: A new online guidance tool for Flanders

Utveckla den europeiska dimensionen i vägledning;

1. Bidra till kompetensutveckling för vägledare när det gäller uppmuntran och stöd till unga i samband med studier, praktik eller arbete i andra länder.
2. Främja internationellt utbyte och samarbete på vägledningsområdet
3. Stödja den europeiska policyutvecklingen inom livslång vägledning



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

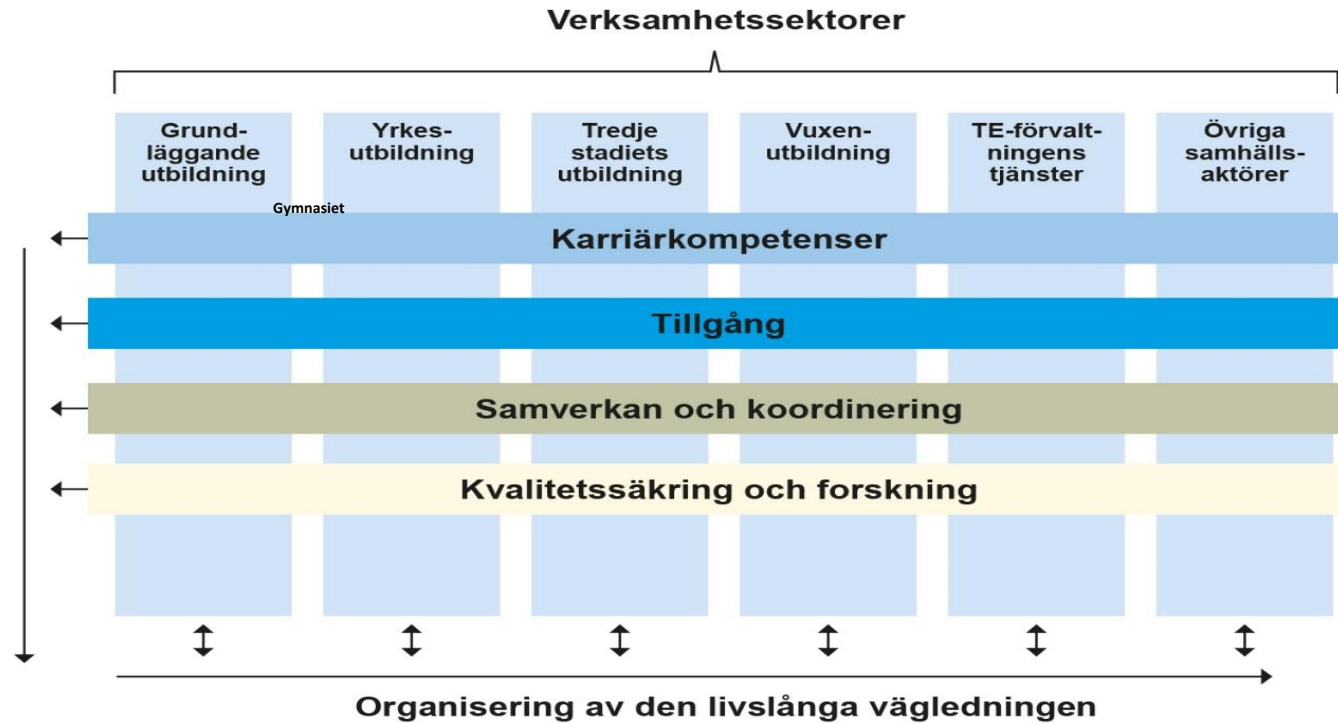
Studie- och yrkesvägledning i Finland

**Sveriges vägledarförenings konferens
Stockholm 26-27 oktober 2017**

Mika Launikari
Senior Information Specialist
Utbildningsstyrelsen/Euroguidance Finland



Livslång vägledning i Finland



Strategiska mål för det nationella utvecklingsarbetet inom livslång vägledning i Finland

- 1.Handledningstjänsterna ska fördelas jämnt och svara mot individuella behov
(Access to guidance services)
2. Individuell kompetens att hantera karriärvägar ska stärkas
(Career Management Skills)
3. Den handledande personalen ska ha den kompetens uppgiften kräver
(Professional competences)
4. Utveckling av kvalitetssystem för handledningen (Quality assurance)
5. Handledningen ska utgöra en koordinerad helhet
(Cooperation & coordination at local, regional and national levels)

(Elinikäisen ohjauksen kehittämisen strategiset tavoitteet. OKM työryhmämuistioita ja selvityksiä 2011:15)

Läroplans- och examensgrunder i Finland

Utbildningsstyrelsen, som är en nationell myndighet och lyder under undervisnings- och kulturministeriet, ger **grunder för olika utbildningsformer och -områden samt för examina**.

Grunderna för läroplanen är en föreskrift, som förpliktar utbildningsanordnaren att innefatta undervisningens mål och centrala innehåll i den läroplan som uppgörs enligt skola eller utbildningsanordnare.

Med föreskriften garanteras de grundläggande rättigheterna i utbildningen, **jämlikheten, enhetligheten i undervisningen, kvaliteten och rättsskyddet**.

Utbildningsstyrelsen följer upp de funktionella effekterna av läroplans- och examensgrunderna främst i samband med utvärderingen av utbildningen.

Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

Utbildningsstyrelsen har fastställt grunder för läroplanen för den grundläggande utbildningen den 22 december 2014.

Den lokala läroplanen som görs upp utgående från dessa grunder har tagits i bruk i årskurs 1–6 fr.o.m. den 1 augusti 2016. I årskurserna 7–9 tas den nya läroplanen i bruk etappvis under åren 2017, 2018 och 2019.

- Årskurs 1-2, Elevhandledning (s. 151-152)
- Årskurs 3-6, Elevhandledning (s. 277-278)
- Årskurs 7-9, Elevhandledning: 76 timmar + individuell handledning + arbetslivsorientering (s. 443-446)

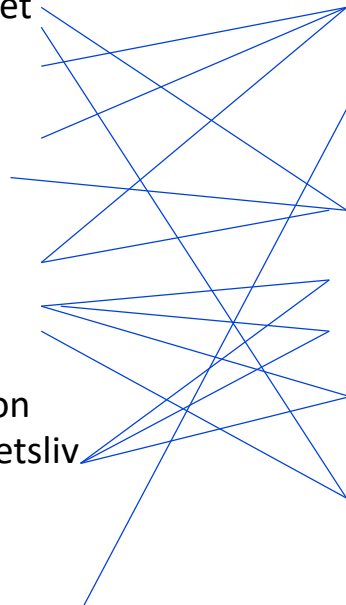
www.oph.fi/download/166434_grunderna_for_laroplanen_verkkajulkaisu.pdf

Mål för undervisningen i elevhandledning i årskurs 7–9

- Delaktighet och aktivitet
- Förmåga att lära sig
- Livslångt lärande
- Självkännedom
- Att ställa upp mål
- Lärande med sikte på arbetslivet
- Att använda information om utbildning och arbetsliv i den egna karriärplaneringen
- Kulturell mångfald och internationalism

Målen för mångsidig kompetens

- *Förmåga att tänka och lära sig (K1)*
- *Kulturell och kommunikativ kompetens (K2)*
- *Vardagskompetens (K3)*
- *Multilitteracitet (K4)*
- *Digital kompetens (K5)*
- *Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)*
- *Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid (K7)*



Grunderna för gymnasiets läroplan 2015

Utbildningsstyrelsen fastställde den 27 oktober 2015 grunderna för gymnasiets läroplan för gymnasieutbildning för ungdomar.

En läroplan enligt grunderna för gymnasiets läroplan 2015 har tagits i bruk för de studerande, som har inlett studierna i gymnasiet 1.8.2016, varefter ibruktagandet framskrider årskursvis.

- Stöd för handledning för de studerande i gymnasiet (s. 18-19)
- Studiehandledning i gymnasiet: två obligatoriska kurser **”Jag som studerande”** och **”Fortsatta studier och arbetsliv”** (2x38 timmar) + individuell handledning + arbetslivsorientering (s. 223-224)

www.oph.fi/download/174853_grunderna_for_gymnasiets_laroplan_2015.pdf

Obligatoriska handledningskurser i gymnasiet 1

1. Jag som studerande (SH1)

Kursens mål är att den studerande ska

- få information om gymnasie-studierna, studiernas uppbyggnad och studentexamen
- vidareutveckla studiefärdigheter som förutsätts i gymnasiet samt centrala kunskaper och färdigheter som behövs för att kartlägga sina styrkor och intresseområden
- fundera över frågor i anslutning till livslångt lärande och personlig utveckling.

Centralt innehåll (SH1)

- studiefärdigheter och förmåga att söka information, förmåga att lära sig
- planering av gymnasiestudierna och studentexamen; individuell studieplan och en plan för studentexamen
- reflektion kring fortsatta studier och yrkesinriktning; plan för fortsatta studier och yrkeskarriär
- självkännedom och att utveckla den
- livsfärdighet
- utvärdering av det egna lärandet
- informationskällor, digitala handledningstjänster och ansökningssystem som anknyter till fortsatta studier och framtidsplanering
- orientering i arbetslivet och information om olika utbildningar på andra stadiet och på universitet och högskolor
- aktuella frågor som tangerar gymnasiestudierna

Obligatoriska handledningskurser i gymnasiet 2

2. Fortsatta studier och arbetsliv (SH2)

Kursens mål är att den studerande ska

- utveckla sin självkännetdom och sin förmåga att planera och ha kontroll över sitt liv
- fördjupa sig i teman som är centrala med tanke på fortsatta studier och arbetsliv och som utvecklar förmågan att planera sin karriär och sitt liv samt ger färdigheter för övergången till fortsatta studier och arbetslivet
- bekanta sig med olika utbildningsalternativ på andra stadiet och på universitet och högskolor samt med det övriga utbildningsutbudet
- förbättra sina arbetslivsfärdigheter och fördjupa sin kunskap om arbetslivet.

Centralt innehåll (SH2)

- möjligheterna till fortsatta studier i Finland och utomlands
- arbetslivskunskap, det föränderliga och mångskiftande arbetslivet
- entreprenörskap
- arbetslivsfärdigheter och förmåga att söka arbete
- orientering i arbetslivet och information om fortsatta studier
- planering av fortsatta studier och framtiden, ansökan till fortsatta studier
- uppdatering av den individuella studieplanen, plan för studentexamensplanen och planen för fortsatta studier och yrkeskarriär
- aktuella frågor som tangerar gymnasiestudierna

Grunderna för yrkesinriktade grundexamina

Utbildningsstyrelsen beslutar om grunderna för yrkesinriktade grundexamina.

Enligt förändringarna i förordningarna gällande grundläggande yrkesutbildning för ungdomar och vuxna trädde de nya grunderna för yrkesinriktade grundexamina och övriga föreskrifter i kraft 1.8.2015.

Studiehandledning ingår i yrkesutbildningsprogrammen.

Ny lagstiftning om yrkesutbildning kommer att träda i kraft i 2018. Subjektiv rätt till studiehandledning garanteras i framtiden också.

Mer om yrkesskolereformen i Finland <http://minedu.fi/sv/yrkesskolereformen>



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tusen tack!

Mr Mika Launikari

Senior Information Specialist
M.Sc.Econ. & PhD Candidate
Utbildningsstyrelsen (EDUFI)
Euroguidance Finland
P.O.Box 380
00531 Helsingfors
Finland
Tel. +358-295-338511
Email mika.launikari@oph.fi



Sveriges Vägledarförenings konferanse

26.-27. oktober 2017

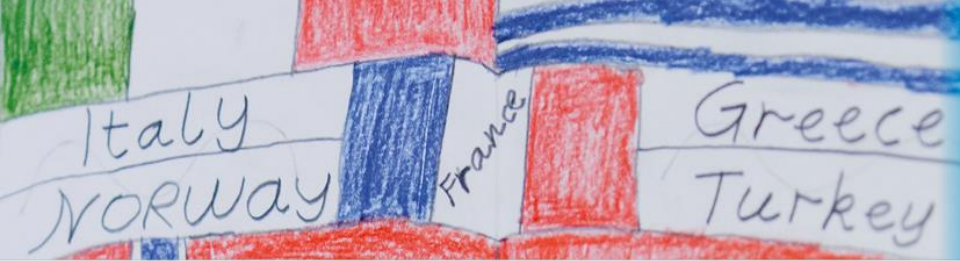
Ellen Hagen
Euroguidance

www.SIU.no

ellen.hagen@siu.no

1. Kort presentasjon
2. Norsk karriereveiledning -milepæler
3. Mobilitetsveiledning

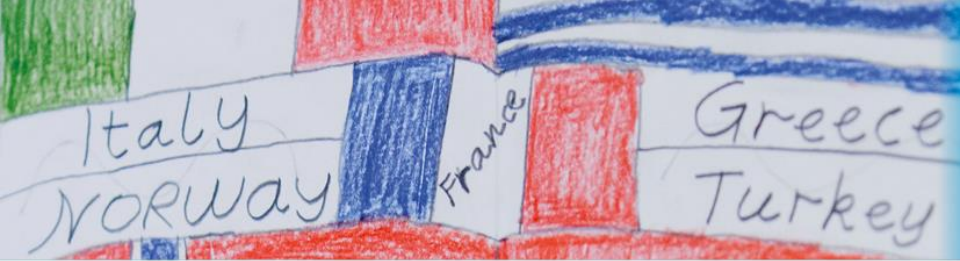




SIU – senter for internasjonalisering i utdanning

- SIU er Norges kompetansesenter for internasjonalisering av utdanning





Milepæler for livslang læring

2014 OECD report

NOU
2016:7

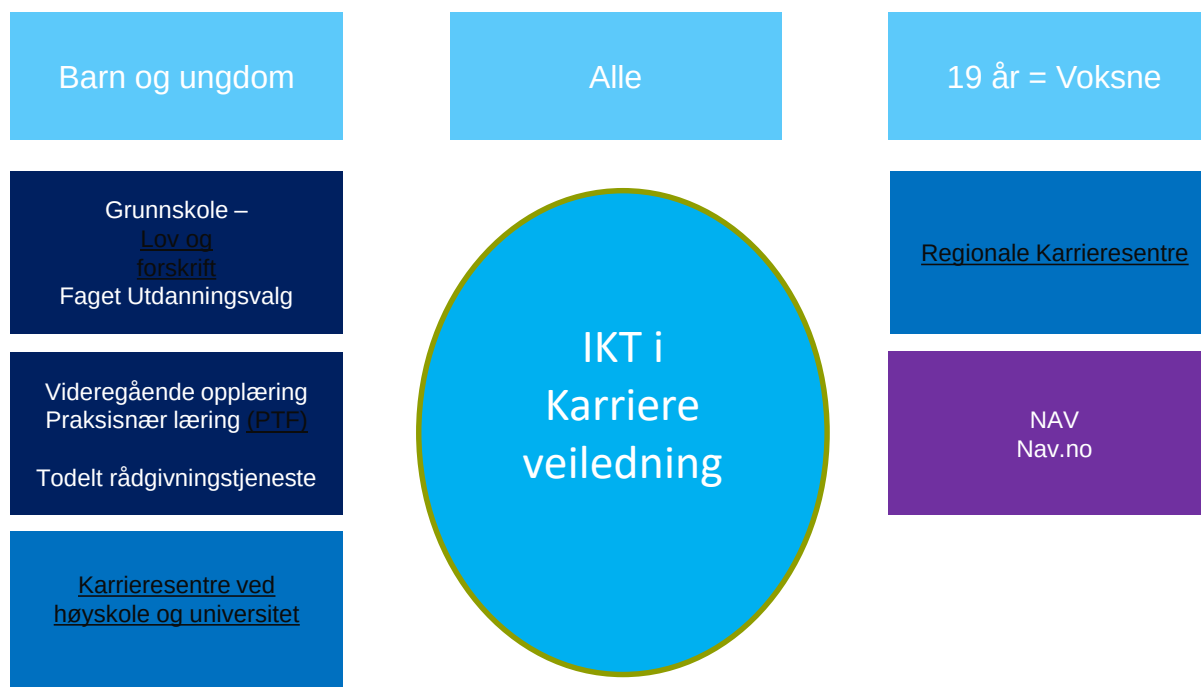
2017
Kompetansep
olitisk strategi

Nasjonalt
knutepunkt i
Tromsø

2018 IKT i
karriere
veiledning

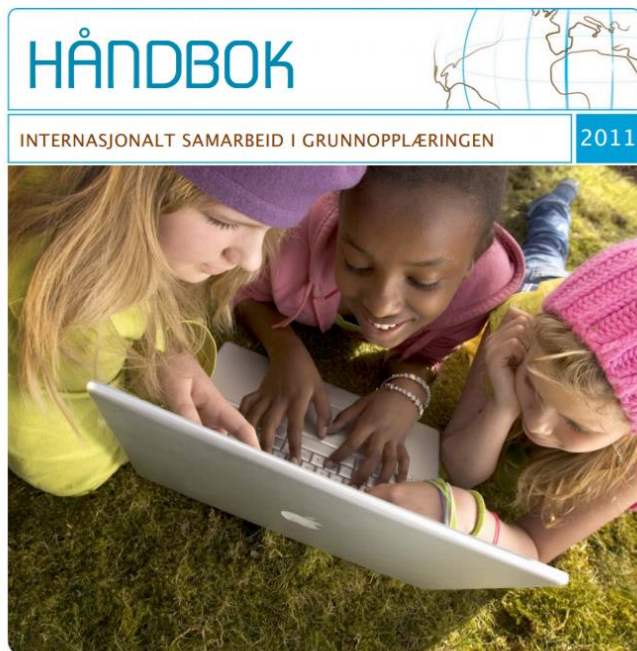


Nasjonalt system for karriererådgivning





Veiledning om mobilitet



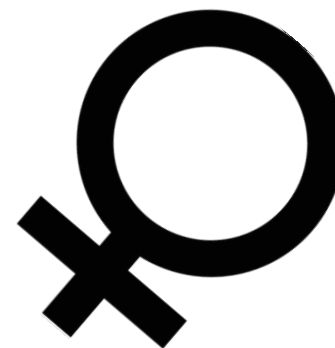
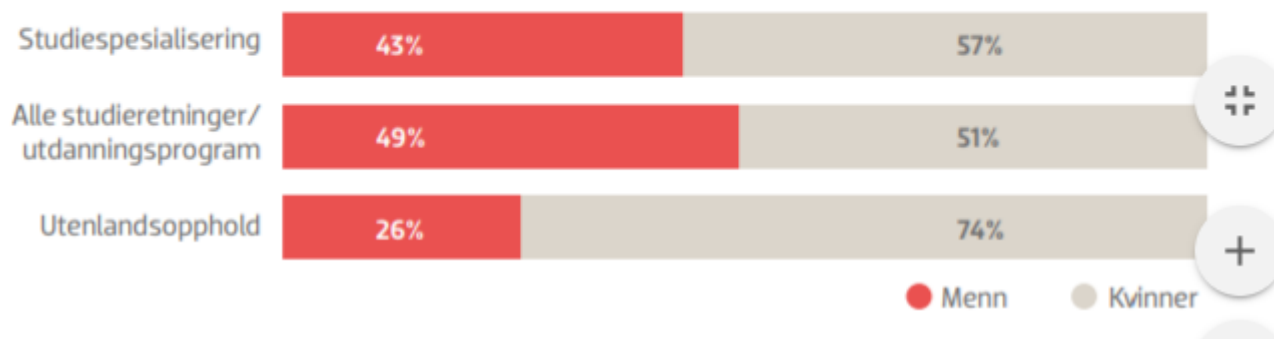
- Plikten til å veilede om mobilitet :
- § 22-3.Utdannings- og yrkesrådgiving
- oppdatert informasjon om utdanningsvegar i Noreg og andre land
- oppdatert informasjon om yrkesområde og arbeidsmarknaden lokalt, nasjonalt og internasjonalt
- *Den enkelte eleven har rett til to ulike former for nødvendig rådgiving: sosialpedagogisk rådgiving og utdannings- og yrkesrådgiving.*

Internasjonalisering for alle

Strategi for SIU 2017 – 2021

Hvem reiser ut?

FIGUR 2: Andel kvinner og menn i videregående opplæring, 2015.
Andel kvinner og menn på utenlandsopphold





Hvem reiser ut?

TABELL 14: Bruttoinntekt far, mor og tenkt husholdning for foreldre til elever på utenlandsopphold (2014-tall)

	Samlet brutto- inntekt mor	Samlet brutto- inntekt far	Samlet bruttoinntekt mor og far (tenkt husholdning)
Gjennomsnitt	634 450	1 026 978	1 620 527
Median	552 662	767 036	1 319 065
Standardavvik	378 766	842 187	925 380
N	1 438	1 428	1 383



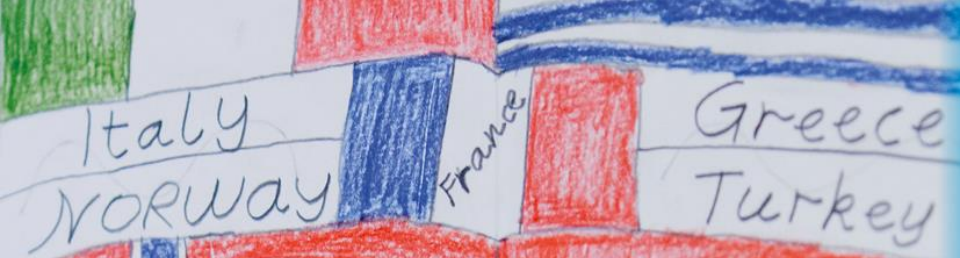


Hvem reiser ut?



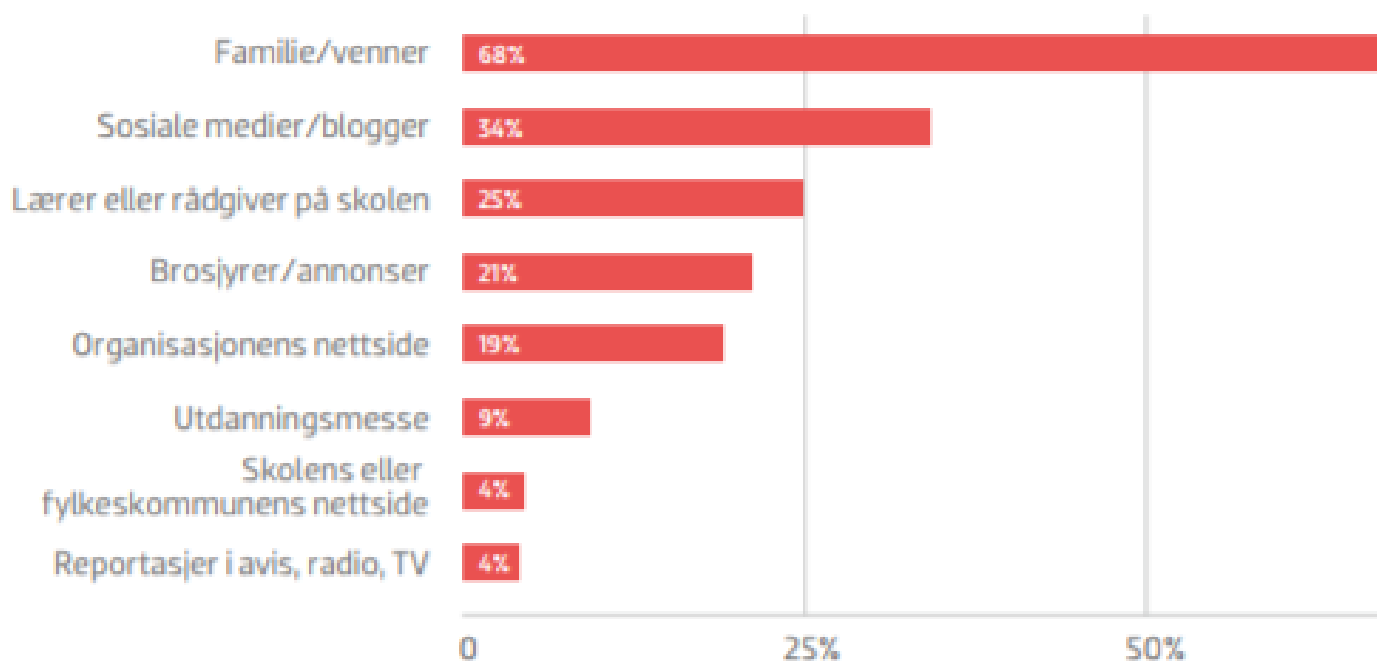
TABELL 11: Utdanningsnivå hos foreldrene til elever på utenlandsopphold

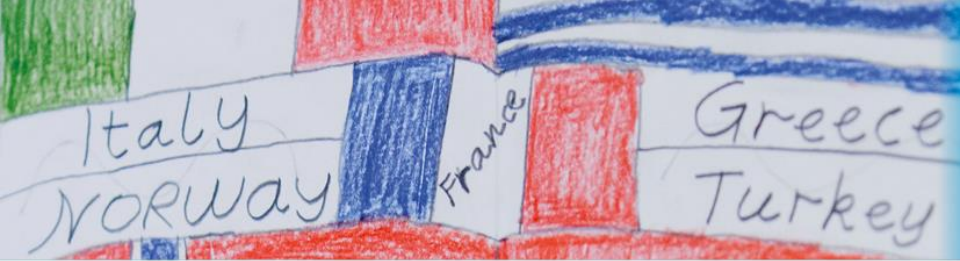
	Begge kjønn	Menn	Kvinner
Grunnskolenivå	7 %	9 %	6 %
Videregående skole-nivå	32 %	36 %	28 %
Universitets- og høghskolenivå kort	37 %	30 %	44 %
Universitets- og høghskolenivå lang	23 %	24 %	21 %
Uoppgitt eller ingen fullført utdanning	1 %	0 %	2 %



Hvem hører de unge på?

FIGUR 6: Hvor fikk du informasjon om muligheten til å reise på utveksling? (N=1361). Flervalgsspørsmål.





Takk for oppmerksomheten!

- www.siu.no
- www.utdanningiverden.no
- www.studyinnorway.no
- www.utdanning.no
- www.kompetanenorge.no



Ministry of Higher Education
and Science

Danish Agency for Higher Education

Uddannelsesvejledning i Danmark



Sveriges Vägledarförenings Konferens den 26.-27. oktober 2017

Birthe Theut, Euroguidance, bt@ufm.dk

Vejledning - Kort

1) Ungdommens Uddannelsesvejledning (55 UU Centre)

2) Studievalg – (7 Studievalgcentre)

3) eVejledning

4) Voksen og Efteruddannelsescentre (13 VEU centre)



Guidance in Education

Reform i 2004

En specifik lov om vejledning

- Ansvar for vejledning blev flyttet fra skoler til en række nye **uafhængige** og **professionelle** institutioner på 2 niveauer
 1. Mellem folkeskole og ungdomsuddannelse (55 UU Centre)
 2. Mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelse (7 regionale studievalgscentre)

No. of years

20

19

18

PhD

17

16

15

14

13

Candidatus *)

MSc/MA

BSc/BA

Long-cycle higher education

Compulsory education begins at the age of 7 (form 1) and ends after form 9 (age 15). The 10th year is optional.

The term "youth education" is used as an umbrella term for all upper secondary and vocational education and training programmes (age 16-19).

Professional

bachelor degrees

Medium-cycle higher education

Academy

profession degrees

Short-cycle higher education

Regional guidance centres

12

11

10

Upper secondary education programmes

Vocational education and training programmes

Vocational basic training

Individual programme

Youth guidance centres

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

Primary and lower secondary school

Compulsory education

*) Some programmes last more than 2 years

Vejledningsreformens Mål

- Vejledning skal gavne både individet og samfundet (**dobbelt mål**) og hjælpe unge mennesker med at gennemføre en uddannelse
- Specifikt fokus på unge mennesker i risiko-zonen (støtte til valg af og gennemførelse af uddannelse)
- Tage højde for den enkeltes interesser og kompetencer
- Bidrage til reduktion af drop out
- Støtte/hjælpe den enkelte til at bruge Internet/informationskilder
- Vejledning skal være uafhængig af institutions- og sektorspecifikke interesser.
- Vejledere skal have de rigtige kvalifikationer (Diploma level – 60ECTS)

1) Ungdommens Uddannelsesvejledning - UU

Hvad er den nyeste udvikling?



15-17-årige skal være i uddannelse, arbejde eller en anden aftalt aktivitet.

- Aktiviteter i personlig uddannelsesplan
- Aktiviteterne skal sigte mod at de unge fuldfører en yrkesudbildning eller en gymnasial uddannelse eller får fodfæste på arbejdsmarkedet.
- Kommunen/ UU Centret må sikre, at den personlige uddannelsesplan følges eller ændres undervejs

Uddannelsesparathedsvurdering af 15-17 årige

- Når et ungt menneske forlader folkeskolen og fortsætter mod yrkesudbildung eller gymnasium skal UU centret i samarbejde med skole lave en vurdering af elevens faglige, personlige og sociale færdigheder.
- Elever/forældre kan ønske, at en negativ vurdering bliver testet af ungdomsuddannelsesinstitutionen, hvis de ikke er enige.
- For unge mennesker, som er vurderet ikke-uddannelsesparate skal kommunen sørge for træning eller hvad der ellers er nødvendigt for at forbedre den unges færdigheder.

Ny reform i 2014 af yrkesudbildning, inklusiv vejledning

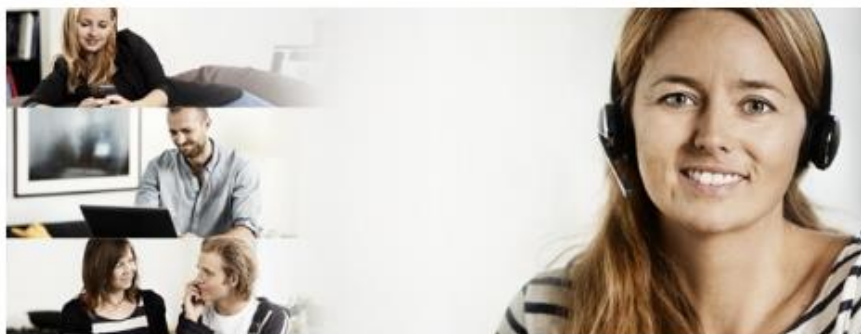
- Mindre individuel vejledning (20% af de unge)
- Større brug af kollektiv og gruppeorienteret vejledning
- Udvikling af metoder og aktiviteter for kollektiv vejledning
- Tidligere interventioner for elever, der risikerer ikke at blive bedømt uddannelsesparate til ungdomsuddannelse
- Styrke vejledningen i relation til uddannelsen på skolerne

2) Studievalg

- 7 centre giver vejledning til videregående uddannelse
- Studievalg.dk
- Ny lov på vej i 2018 – Studievalg Danmark
- Nyt redskab: [Uddannelseszoom](http://Uddannelseszoom.dk)
- Skal hjælpe den unge med at se på kvalitet og relevans



Forside / eVejledning



om eVejledning

[eVejlednings tilbud - samlet oversigt](#)

Åbningstider

Mandag - torsdag: kl. 9 - 21

Fredag: kl. 9 - 16

Lørdag og søndag: kl. 12 - 16

eVejledning



Chat med en
eVejleder



Ring 70 22 22 07



Mail



Digitale møder



eVejledning på
Facebook



ForældreGuiden
på Facebook



Lukkedage i september og november

Vi har lukket enkelte dage i de to måneder.



Studievalgsportfolio

Sådan arbejder du med din studievalgsportfolio.



Efterskole

Efterskolernes dag 2017 er på trapperne. Læs her om at gå på efterskole.

- 2011: eVejledning etableres - www.evejledning.dk
- Primært rettet mod ressourcefulde unge og deres forældre
- eVejledning tilbydes via: phone, online chat, webcam, sms and e-mail
- Af professional vejledere – findes via www.ug.dk

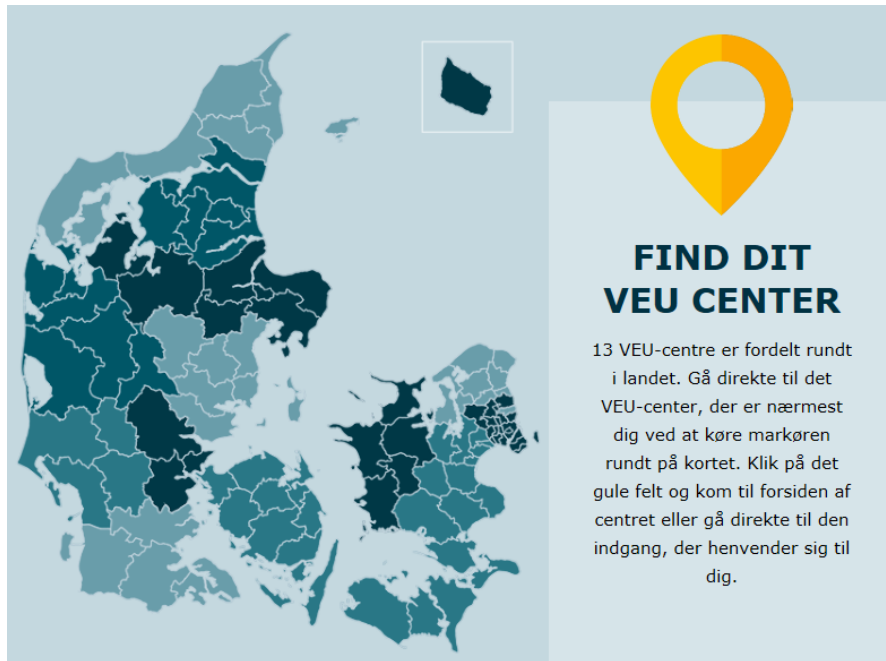


eVejledning: Antal brugere via forskellige kanaler

	2016	
	Number	Percentage
Phone	37.714	44%
Chat	37.002	43%
Mail	10.912	13%
SMS	134	0%
Total (individuals)	85.762	
Digitale meetings	464	
Livechat	8.966	
Total (webinars)	9.430	
Total	95.192	

4) VEU-Centrene (lifelong guidance)

- Vejledning for voksne i arbejde eller uden for arbejdsmarkedet.
- Gratis og ikke-bindende karrierevejledning til virksomheder og ansatte.



VEU-center.dk



Nogle af vores udfordringer i dag

- Reform af yrkesudbildning (flere må vælge og gennemføre yrkesudbildning)
- Hvorledes ændrer man mønster for valg af ungdomsuddannelse?
- Forbedre elevernes kompetencer i folkeskolen (matematik, læse/skive)
- Mere målrettet vejledning og mere differentieret vejledning
- Flere unge skal også se på relevans og kvalitet ved valg af videregående uddannelse
- Flere personer med lav uddannelse i efteruddannelse



Diskussion

5 grupper med 4-5 deltagare i varje

Jämför med Sverige: likheter och skillnader?

- Nämn något som förvånar?
- Nämn något som verkar likna det vi gör här hemma?
- Vad skulle ni vilja ta med er och utveckla på hemmaplan?

Återrapportering från grupper



Tack!

Euroguidance nätverket:

- www.euroguidance.eu
- Nätverkets nyhetsbrev (vår och höst)

Euroguidance Sweden:

- www.uhr.se/euroguidance
- euroguidance.sweden@uhr.se

