

En utvecklad studie- och yrkesvägledning



- Direktiv om en utvecklad studie- och yrkesvägledning Dir 2017:116
- Betänkande till regeringen 31 oktober 2018
- Promemoria om studiestartstödet 31 mars 2018

Varför är det viktigt?

För individen

- Öka individens förmåga att hantera valsituationer
- Bredda referensramarna
- Öka möjligheterna att utvecklas utifrån sin fulla potential
- Rusta eleverna för att kunna hantera omvärlden och dess möjligheter i ett livslångt perspektiv
- Underlätta etablering på arbetsmarknaden

För arbetsmarknaden

- Trygga kompetensförsörjningen
- Ta tillvara begåvningsreserv
- Matcha arbetsmarknadens behov

För samhället

- Förhindra avhopp och felval
- Stimulera tillväxt och konkurrenskraft
- Säkra välfärd, hållbarhet och demokrati



Hur ser problembilden ut?



- Trots goda ambitioner och ambitiösa målformuleringar är det fortfarande en icke prioriterad fråga med stora svårigheter att få genomslag
- Mycket stora variationer i kvalitet och engagemang mellan olika kommuner och skolor
- Bristande huvudmannaansvar bl.a. p.g.a bristande kunskap
- Bristande samverkan
- Alltför snävt fokus i vägledningsarbetet
- Avhopp och felval med individuella och samhälleliga konsekvenser
- Liten beredskap hos individer inför förändringar som kräver nya val
- Ovidkommande faktorer som t.ex. kön och social bakgrund begränsar individers val



Vilka frågor ska besvaras?



Undervisningen:

- Ska arbetslivskunskap bli ett eget ämne eller ingå i befintligt ämne?
- Om eget ämne – vem ska undervisa och var ska tiden tas ifrån?
- Hur bredda och förtydliga uppdraget för vägledarna?
- Hur ska ansvarsfördelning och samverkan mellan lärare och vägledare se ut?
- Elevers rätt till vägledning – miniminivå?

Organisationen:

- Hur kan skolhuvudmannens/kommunens ansvar för vägledningsfrågor förtydligas och skärpas?
- Vad bör ligga under rektor och vad skulle med fördel kunna ligga på central kommunal nivå?
- Hur säkerställa och samordna samverkan med AF, lokalt näringsliv m.m.?
- Hur kan vägledares behov av stöd och utveckling tillgodoses?
- Vad i övrigt krävs för att göra vägledningssyrket attraktivt i en skolkontext?

Utbildningen:

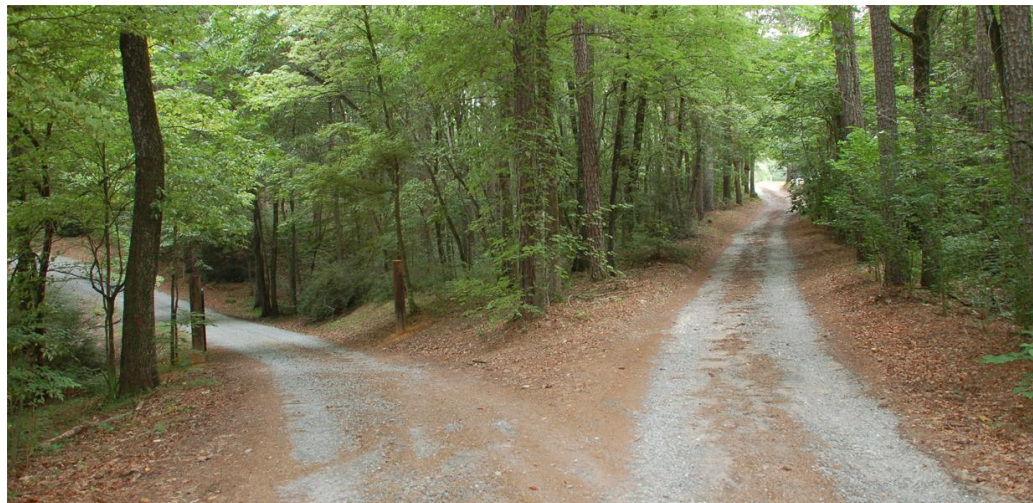
- Hur tillgodose behovet av behöriga vägledare?
- Vilka andra yrkeskategorier skulle kunna erbjudas en snabbutbildning om en sådan föreslås?

Övrigt att beakta:

- nyanländas behov
- digitala vägledningsverktyg
- benämning

Hur bryta traditionella valmönster och förebygga socioekonomiska begränsningar för valmöjligheterna?





Tack för uppmärksamheten!

En utvecklad studie- och yrkesvägledning U 2017:10

marie-helene.ahnborg@regeringskansliet.se

mikaela.zelmerlöow@regeringskansliet.se

anna.sundborg@regeringskansliet.se

anna.tammelin@regeringskansliet.se

