

## Seminarier/workshops:

### **A Övergångar** *Anna Borg*

Seminarieriet har fokus på alla de olika övergångar som finns för elever under skoldagen och syftar till att bidra till att arbeta systematiskt med att utveckla stödet vid dessa. Du kommer att få delta i en workshop där du själv och tillsammans med andra får möjlighet att identifiera vilka övergångar som finns under elevernas skoldag men också få verktyg för att kunna prioritera vilka av dessa som blir viktigast att ta tag i. Målet med seminarieriet är att erbjuda en modell för att starta upp ett utvecklingsarbete på skolan kring övergångar och har ett tydligt fokus på det systematiska arbetssättets första del, kartläggning.

### **B Jämställdhet börjar i hjärnan - Så utmanar vi könsbundna yrkesval** *Emma Ebintra*

Ställ dig själv frågan: varför är könsnormer så kraftfulla att de i hemlighet kan styra de vägval vi gör i livet? Följ med på en ögonöppnande upptäcktsresa, från de första ögonblicken ett barn börjar uppfatta kön till dess inverkan på våra livslånga beslut och ambitioner. Detta seminarium erbjuder inte bara reflektion utan också uppenbarelse. Vi granskar det fascinerande sättet på vilket könsnormer inte bara bildas, utan hur de blir inkodade i våra hjärnor – påverkar våra beslut och relationer. Detta tankeväckande seminarium kommer att utforska hur könsnormer fastnar i våra hjärnor, hur de formas, utvecklas och ständigt påverkar våra beslut och interaktioner. Vi kommer särskilt att titta på hur förståelsen av detta kan ge oss insikt i könsbundna yrkesval. Genom att lyfta fram dessa dolda mekanismer som påverkar våra förväntningar och beteenden, både direkt och indirekt, kan vi börja ifrågasätta och omforma dem. Detta seminarium är för dig som vill skapa förutsättningar för jämställdhet, arbeta för allas lika värde och motverka traditionella könsmonster.

### **C Riva hinder med Yrkesmässa - valkompetens, likvärdighet, självkänsla, identitet och framtidshopp**

*Helena Thunell och Anneli Morberg*

Att arrangera en yrkesmässa. Syftet med mässan är bl.a att riva alla hinder om genus och traditionella yrkesval m.m. Upptäcka yrken utanför den trygghetszon som ofta skapas hemma i familjen och miljön eleven vistas i.

### **F Så kan du använda AI och digitala verktyg i studie- och yrkesvägledning** *Joakim Cao*

Är du nyfiken på AI och chatbotar och på hur du kan använda digitala verktyg i ditt arbete? Eller på hur vägledningssökande du möter kan få nytta av verktygen? Digital vägledning är numera en naturlig och viktig del av studie- och yrkesvägledningen och ett komplement till de traditionella vägledningssamtalen. Under workshopen kommer vi tillsammans att diskutera och prova flera olika digitala verktyg. Du kommer att få konkreta råd och idéer för nya sätt att arbeta och inspiration till hur AI och digitala verktyg kan samverka med dina analoga arbetssätt och utifrån vägledningsteorier.

### **H Framtidskortet – arbeta med digitala kort och whiteboard** *Lars Hugsén*

I det här seminarieriet berättar jag om hur du kan arbeta med digitala kortlekar inom vägledningen. Jag visar även hur du kan föra över resultatet av en kortsortering till en digital whiteboard. Naturligtvis får du även testa att sortera kort i din mobil eller dator.

### **I Karriärvägledning/vägledningsprocessen** *Monica Levin*

Det här är en Workshop där deltagarna får ta del av "min" vägledningsprocess och praktiskt prova genom att jobba två och två genom de olika stegen i processen. Syftet med workshopen är att inspirera, testa nya verktyg och att reflektera över vägledningsprocessen. I min vägledningsprocess utgår jag ifrån fem frågeställningar: Vem är jag? Vad kan jag? Vilka möjligheter/alternativ finns det? Vad vill jag göra? Vad gör jag nu? Mina mål?

### **K ARBETSMARKNAD FÖR ALLA – Kompensatorisk vägledning, identitet och arbetsmarknadens dynamik**

*Torild Carlsson*

Hur kan modern förståelse för identitet, vägledning och marknader kombineras i ett kompensatoriskt uppdrag? Vilka risker och möjligheter finns i olika sätt att ta sig an uppdraget? Hur kan individualiserad vägledning bidra till kompensatorisk vägledning för utsatta grupper?

### **L Vem är du som vägledare?** *Aino Collmar och Annika Davén*

En workshop med fokus på dig i din vägledarroll. Vad är det som driver dig i din profession? Och hur påverkar dina styrkor och värderingar dina arbetsuppgifter? Kort och gott ett tillfälle att lyssna på och delta i diskussioner om hur vi som vägledare kan applicera vår karriärkompetens på oss själva.

### **N Hur kan vi tillämpa aktuell forskning i vägledningsarbete?** *Cecilia Stigedahl och Maria Söderholm*

När resan genom skolan inte har gått som på räls och elever har med sig en inlärningshistoria med upplevelse av misslyckanden under skoltiden, visar aktuell forskning att elever har utvecklat emotioner som kan definieras som en känsla av hopplöshet inför att klara strukturella övergångar. I forskningsprojektet "Att komma vidare" tar forskargruppen upp betydelsen av emotionsarbete och indirekt stöd i samverkan. Vi har för avsikt att diskutera vad dessa begrepp betyder och väcka diskussion om hur det kan tillämpas i vägledningsarbetet.

**Val av seminarier sker i januari,  
information kommer via e-post till konferensanmälda.**