

VÄGLEDAREN

i utbildning och arbetsliv

#1:2024



AI-KUNNIGA
JOAKIM CAO GER
SINA TRE BÄSTA TIPS



*Nyutexaminerade
studenter garanteras
bostad i Norrköping*

SIDAN 14

Innehåll i detta nummer!

- 4** **Högskola & universitet**
Behörighetsprovet utvärderas, men inga fler provtillfällen är planerade för tillfället
- 14** **Högskola & universitet**
Nyutexaminerade studenter garanteras bostad
- 16** **Krönika**
Arbetsmarknadens behov ska vägas in i dimensionering av gymnasiala utbildningsplatser
- 18** **AI och vägledning**
AI-experten Joakim Cao ger sina tre bästa tips till vägledare mitt i den brinnande digitala utvecklingen
- 30** **Arbetsliv**
Begravningsentreprenör är ett yrke i förändring
- 35** **Omställningsstudiestöd**
Vad är egentligen omställningsstudiestödet och vem riktar det sig till?
- 42** **Yrkeshögskolan**
Tekniska utbildningar är hett på Yrkeshögskolan just nu. 124 nya utbildningar beviljade inom området.

Framsidan

Vy över Arbetets
museum i Norrköping

Foto: Agneta Söderlund

Kära läsare,
 Då är vi här igen då. Nytt år med nya förväntningar och framtidshopp. Kan vi sja om ett tryggare världsläge och bättre ekonomi för hushållen? Det känns väldigt osäkert, det vimlar ju av galna makthavare på jorden och en del verkar helt klart stridslystna. Håller förstås tummarna för att 2024 ska bli ett riktigt bra år.

Vi hoppas också att det ska bli ett gott vägledningsår och att vi tar ett steg framåt när det gäller att få Sverige likt våra grannländer att inrätta en nationell strategi för vägledning. Vägledningsfrågorna är i fokus nu när vi ska koppla ihop utbildning med arbetsmarknadens behov allt i demensioneringsureddningens fotspår.

Snart är det dags för Sveriges Vägledarförenings årsmöte och för första gången även föreningens rikskonferens. Årets konferens hålls alltså i samband med föreningens årsmöte. Bra idé – då kan även icke medlemmar delta på årsmötet och få mer information om vad föreningen står för och vilken verksamhet som föreningen har. Hoppas verkligen på fler deltagare. Ni har väl anmält er? Det är ett angeläget tema på konferensen – kompensatorisk vägledning dvs likvärdighet och rätten till samma möjligheter. Konferensprogram presenteras åter i detta nummer. Kasta er på anmälan om ni missat att det ska äga rum.

För egen del så känns det som om tiden går fortare. Det är nu snart dags att precis som att trappa ner arbetslivet även avsluta föreningsarbetet. Känns inte som att det gått så många år men det är svårt att mäta tid. Då menar jag

inte minuter och timmar utan mer den upplevda tiden. Det händer ofta att jag har svårt att gissa rätt om det var fem år sedan jag träffade kusinerna eller om det kanske var tio år. Åren har flutit ihop och det är mer minnena som skapar nån slags ordning genom sin egen historia inte åren i sig. Har nu arbetat i många år med tidningen Vägledaren, så länge sen så när jag startade i redaktionen hette tidningen Syobulletinen – bara det! Många minnen och framförallt möten genom åren som jag kan hänga upp tidsordningen på men många gånger blir det ”nån gång på nittioalet”- inte specifikt år.

I handen håller ni nu en rykande färsk tidning. Temat är högskola, universitet och yrkeshögskola. Kan förstås innefatta hur mycket som helst men vi har försökt att hålla oss till temat i så stor utsträckning som möjligt. Lite om föreningsarbetet finns med förstås där vi tittar lite extra på etiska rådets arbete. Vi hoppas att ni får en trevlig läsupplevelse med vår medlemstidning och ser fram emot att träffa er medlemmar på konferens och årsmöte i slutet av mars.



Agneta Söderlund
 chefredaktör

Nu utvärderas behörighetsprovet

TEXT: AGNETA SÖDERLUND

och med att höstens provskrivare fått sitt resultat avslutas nu den försöksverksamhet som UHR genomfört tillsammans med fem lärosäten. Antalet godkända under försöksperioden är 1 018 vilket utgör cirka 82 procent av totala antalet provskrivare.

Av dem som skrivit ett godkänt resultat har 118 personer antagits till VT24 (sent antagna ingår inte i dess siffror). Antalet antagna med godkänt resultat som skrev provet 2022 är 92, vilket betyder att fler än 200 personer kunnat påbörja studier på högskolenivå i vår. Den som uppnått godkänt provresultat under försöksperioden men inte sökt/inte kommit in kommer fortsättningsvis att vara grundläggande behörig till högskolestudier.

Fler skrev hösten 2023

Inför höstens provomgång hade UHR ökat antalet platser till 1 100 och justerat fördelningen mellan Luleå, Sundsvall och Stockholm till förmån för huvudstaden som kunde erbjuda 450 provskrivare plats. Åtgärder, som tillsammans med en informationskampanj i sociala medier, haft positiv påverkan på närvaron på provdagen. Närmare 66 procent av dem som anmält sig till höstens

prov 30 september genomförde provet. En förbättring med drygt 10 procent jämfört med året innan.

Inga fler provtillfällen planerade

Under våren kommer provet att utvärderas, dels av provkonstruktörerna vid Göteborgs universitet, dels av UHR. I dagsläget är inga fler provtillfällen inplanerade; beslut om provet ska bli permanent fattas av regeringen.

Försöksperioden i siffror

Antal	2023	2022
Anmälda	1 100	923 (av 1 000 platser)
Skrivande	725	511
Godkända	594	424
Icke godkända	131	87
Sökande till VT 2024	184	125
Antagna VT 24	118	92

Källa: UHR

KERAMIK
TRÄ OCH FORM
KONST OCH HANTVERK
KONST-MÅLERI OCH SKULPTUR
EKOLOGISK ODLING
ALLMÄN KURS MED INRIKTNING
DISTANSUTBILDNINGAR

VÄRDINGE
FOLKHÖGSKOLA

ÖPPET HUS
23 MARS

Det livslånga lärandet kan ta en till nya spännande utmaningar

TEXT: LOTTA LINDSTRÖM FOTO: PRIVAT

Jag träffade Katarina Petersson via länk 31 januari där hon ville berätta om hästunderstödda insatser och utbildningar i detta. Vi är kurskamrater från SYV-utbildningen. Katarina har hållit på med hästar sedan hon var nio år, men inte tänkt att det går att kombinera detta intresse med yrket som studievägledare förrän nu.

Det började med att hon gick en kurs som inom hästunderstött socialt arbete på Linnéuniversitet runt 2013 och senare en utbildning på Hästsportens folkhögskola på Strömsholm där hon fick fantastiska föreläsningar med bra innehåll och träffade fantastiska deltagare, många med bakgrund i vård och socialt arbete, hon var ensam studievägledare. Kursen på folkhögskolan tycker Katarina var en bra grund att stå på, men kände också att hon ville fördjupa sina kunskaper och gick till slut också yrkeshögskoleutbildningen.

För Katarina var det viktigt att få ett sammanhang. Där yrkeshögskoleutbildningen gav det där lilla extra och hon ville också använda sin kompetens till något annat. Att kombinera studievägledning med hästunderstödda insatser är något helt nytt och väl Katarina kommer igång med detta kommer hon vara unik. Det är välkänt inom bl a vården att samvaron med djur är hälsofrämjande. Katarina ser framför sig att kunna göra något liknande som "Walk the talk" genom att träffa vägledningssökande i stallet där det skulle kunna underlätta att ha svåra samtal tillsammans med hästen. Det finns en självklar ordning i stallet där allt hänger på sina platser, redskap, utrustning, foder etc.

Vad är det för utbildning som du vill lyfta fram?

– Inom folkhögskola: Hästsportens folkhögskola, Strömsholm: Tilläggsutbildning i hästunderstödda insatser. Inom YH utbildning: Biologiska yrkeshögskolan (BYS) i Skara: Verksamhetsledare inom hästrelaterade näringar

Vad är speciellt med utbildningen?

– YH utbildningen Verksamhetsledare inom hästrelaterade näringar är en utbildning för att kunna arbeta och driva företag inom hästnäringen. Utbildning som ger kunskap om den gröna näringen, men mer specifik kunskaper inom hästnäringen, t ex ledarskap, arbetsmiljö, entreprenörskap, företags ekonomi, hållbar hästnäring.

Hur fick du veta om utbildningen?

– Som ett komplement till utbildningen Tilläggsutbildning Hästunderstödda insatser (HUI) som ges genom Hästsporten folkhögskola på Strömsholm. Utbildningen Tilläggsutbildning Hästunderstödda insatser var en bra utbildning för personer med yrkeskompetens inom hälso- och sjukvård och utbildning. Utbildningen gav kunskap om och kompetens att använda hästar och dess



miljö som terapeutisk/pedagogisk resurs inom hälso- och sjukvård, socialt arbete och skola. Mer information kan man hitta på Organisationen för Hästunderstödda insatser (OHI) Verksamhetsledare inom hästrelaterade näringar ger det lilla (men nödvändiga) extra inom ledarskap, företagande, kunskap om näringen, starta företag, ekonomi, och kopplingen till gröna näringar och till hästverksamhet.

Är det något som jag missat att fråga?

– Som utomstående kan man fundera över varför har jag gått dessa utbildningar när jag har studie- och yrkesvägledarutbildning och master i pedagogik med inriktning mot studie- och yrkesvägledning, samt andra studie- och yrkesvägledarrelaterade kurser och utbildningar? Jo, för att utveckla kunskapen inom studie- och yrkesvägledning. Lära nytt och lära av andra duktiga personer som gått i båda utbildningarna (Hästsportens folkhögskola och BYS). Jag kan nu se möjligheterna med att arbeta med häst i en annan form. Detta kan göra att jag kan ta arbetet som studie- och yrkesvägledare till en annan nivå och reflektera över yrkesprofessionen – få diskutera med andra yrkesgrupper och lära... Att lära är nog det bästa av allt – och att man kan lära senare i livet. Man kan kombinera olika kunskaper, erfarenheter och utbildningar – till något nytt, spännande.

Har du ett medskick till Vägledarens läsare?

Jag som studie- och yrkesvägledare har hittat en ny inriktning, kompetens där hästen kan vara ett stöd till vägledningen samt en bra utbildning för att klara av eget företagande inom denna näring. För att klara att en ny inriktning så behövs kunskap – och det får man via goda utbildningar i olika utbildningsformer.

Tilläggsutbildning i Hästunderstödda insatser

Tilläggsutbildning i Hästunderstödda insat-

ser, anordnas av Hästsportens Folkhögskola som är utbildningsanordnare, på uppdrag av Svenska Ridsportförbundet - inriktning terapi, lärande, aktivitet ger deltagarna kunskap om och kompetens att använda hästar och dess miljö som terapeutisk/pedagogisk resurs inom hälso- och sjukvård, socialt arbete och skola.

Utbildningens syfte är att ge deltagarna kunskap om och kompetens att använda hästar och dess miljö som terapeutisk/pedagogisk resurs inom hälso- och sjukvård, socialt arbete och skola. Utbildningen vänder sig till yrkesverksamma personer inom nämnda områden. Utbildningen kan utgöra ett delmoment inför certifiering inom hästunderstödd terapi/pedagogik utarbetad av OHI, Organisationen för Hästunderstödda Insatser.

Utbildningens upplägg och innehåll avser även att skapa förutsättningar för samarbete mellan ridskolor anknutna till Svenska Ridsportförbundet och terapeuter/specialpedagoger. Ridskolorna är en viktig resurs för terapeutisk och specialpedagogisk verksamhet och kan erbjuda tillgång till hög kompetens och ändamålsenliga hästar och lokaler samt även sport- och fritidsridning för personer med funktionsnedsättning.

Verksamhetsledare i hästrelaterad näring

Biologiska Yrkeshögskolans (BYS) distansutbildning är för de som vill arbeta med verksamhetsledning i hästnäringen, i eget företag eller som anställd.

Utbildningen Verksamhetsledare i hästrelaterad näring är på heltid på distans under ett år. Under året anordnas totalt 14 klassträffar á tre dagar per tillfälle, och ungefär hälften av dessa är platsförlagda i Skara, övriga digitala. Vid träffarna har deltagarna föreläsningar med spetskompetens ur hästnäringen, studiebesök på stora som små företag i hela hästsektorn, redovisning av uppgifter, workshops och mycket inspiration till eget arbete. De får möjlighet att bygga starka nätverk för framtiden i din klass och genom möten med personer/företag under utbildningens gång. Till ut-

bildningen söker sig personer från hela hästnäringen, man får en bred inblick och inspiration av varandra. Mellan träffarna sker kontakten med lärare över internet.

Biologiska Yrkeshögskolan har anordnat utbildning för att driva verksamhet i hästnäringen sedan 1998. Många studenter har fått hjälp på vägen till nya tjänster i hästsverige eller att utveckla eller starta egna hästföretag.

OHI (Organisationen för Hästunderstödda Insatser)

Hästunderstödda insatser används inom ett flertal verksamhetsområden och inom en rad olika professioner. Under de senaste 20 åren har intresset ökat för den terapeutiska och pedagogiska betydelsen av hästen och dess miljö för personer med funktionsnedsättningar eller andra livssituationer som kräver stödinsatser. Arbete med hästunderstödda insatser kräver såväl utbildning inom en terapeutisk/pedagogisk

profession som kunskap inom hästhantering. Till det rekommenderar vi också att utövaren har kunskap i att använda hästen och dess miljö terapeutiskt. Man kan dela in insatserna i Hästunderstödd terapi (HUT), Hästunderstödd pedagogik (HUP) och Hästunderstödd aktivitet (HUA).

OHI har utarbetat en certifiering som syftar till en kvalitetssäkring/kvalitetsbeskrivning av de personer som bedriver behandlande verksamheter med hästar som resurs. Hästunderstödda insatser kan vara en betydelsefull, utvecklande och hälsofrämjande resurs för personer med behov av stöd i sin livssituation.

Interaktion med hästar och deras miljö har visat sig vara positivt för människor i behov av stöd för fysiska, psykiska, psykosociala och lärande funktioner. I Sverige används begreppet Hästunderstödda Insatser (HUI) som en övergripande term för dessa inriktningar.



GIH THE SWEDISH
SCHOOL OF SPORT
AND HEALTH SCIENCES

Vet du vägen till arbete inom idrott och hälsa?

Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm välkomnar elever som brinner för idrott och hälsa att förverkliga sina drömmar. Här på GIH kan de utbilda sig till ämneslärare i idrott och hälsa, tränare, hälsovetare, sport manager* eller idrottsvetare.

Besök oss gärna på Öppet hus, 21 mars 2024 kl 17-19.

Läs mer på gih.se/utbildning



Gymnastik- och idrottshögskolan vid Stockholms Stadion



* I samarbete med Södertörns högskola

gih.se

3

frågor med David och Viktoria!

Vi pratar med: Maria Konkéll, Vaxholm



-1-

Vad är på gång i Vaxholm, vad är igång och vad spanar du inför framtiden i ditt uppdrag?

Jag har tidigare tagit del av upplägget kring MOA och var även på plats på senaste MOA-mässan. Nästa steg för mig här i Vaxholm är att kort presentera detta koncept för våra rektorer här i kommunen. Det är otroligt intressant och inspirerande koncept som Varbergs kommun har arbetat fram. Det är verkligen ett systematiskt och genomtänkt arbete kring Skola och Arbetsliv.

Det kommer absolut att inspirera oss när vi vidareutvecklar vårt eget SSA-arbete. Något som jag även spanar på är hur jag skulle kunna jobba ännu mer för att integrera SYV i undervisningen men också hur jag skulle kunna jobba mer med gruppvägledning på min skola.

Gymnasievalet är nu i full gång och våra årskurs 9 elever ska söka till gymnasiet. Jag tillsammans med SYV på Utbildningsförvaltningen planerar även för att göra fler skolbesök för att se hur man bland annat arbetar med Introduktionsprogrammet.

-2-

Vilka faktorer ser du är avgörande för ett långsiktigt och likvärdigt karriärlärande med återkommande samarbeten skola-arbetsliv?

SSA-arbete är ett motivationsarbete för måluppfyllelse. Arbete med Valkompetens-motivation är kanske skolans viktigaste arbete. På den skolan jag är verksam på så jobbar vi med Motivationslyftet i årskurs 7-9 för att stärka ungdomarnas självkänsla, självinsikt och motivation.

Viktigt också att det finns en uppdaterad SYV-plan på varje skola och att man följer den så det blir strukturerade och återkommande inslag varje år. Men också att man tydligt kan se att den röda tråden följs från årskurs F-9.



-3-

Beskriv hur Vaxholm arbetar med PRAO och andra SSA-aktiviteter?

Vi brukar dela in PRAO för våra årskurs 8 elever i två delar under läsåret. Den första delen heter: "Att lära känna ett yrke/företag på distans". Här får eleverna intervjua en yrkesverksam eller ett företag och sen redovisa för klassen. Den andra delen är PRAO ute på en arbetsplats. Det här brukar bland eleverna vara ett mycket uppskattat upplägg.

Vi brukar även varje år ha en minimässa där gymnasieskolor får möjlighet att presentera sina yrkesprogram. Detta är ett roligt och givande inslag i skolvardagen att få besök under en halvdag av en eller flera gymnasieskolor. Vi planerar i vår att bjuda in yrkesverksamma till skolan som kan berätta om sina yrken.

Vi finns här för dig genom hela yrkeslivet!

**Bli medlem
i dag!**

Akademikerförbundet SSR Vägledare

Du är en betydelsefull del av många människors framtid. När samhället ställer om har du en nyckelroll på arbetsmarknaden.

Arbetar du som vägledare och har en samhällsvetenskaplig utbildning om minst 180 högskolepoäng? Välkommen som medlem hos oss! Våra medlemmar finns i samtliga sektorer – därför behöver du inte byta fackförbund om du byter arbetsgivare.

Ta del av vårens spännande digitala event med Joakim Cao som är verksam studie- och karriär vägledare på Lunds tekniska högskola.

**8/2 AI och ChatGPT i
studie- och yrkesväg-
ledning**

Anmäl dig här!



**18/4 Visuellt stöd och
digitala verktyg i studie-
och yrkesvägledning**

Anmäl dig här!



Akademikerförbundet SSR

SVERIGES VÄGLEDARFÖRENING

Bjuder in till Vägledarkonferens 21 och 22 mars 2024

**Vägledning av alla, för alla,
vägledningens kompensatoriska uppdrag.**

I mars 2024 blir det konferens på mötesplats Mariatorget i Stockholm
Hela konferensen sänds även digitalt.

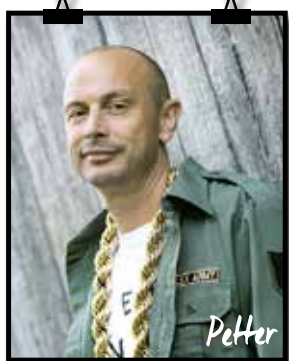
Läs mer på nästa uppslag, där hittar du konferensprogram och presentation av föreläsare.

Följ oss på:
www.vagledarforeningen.se

Anmäl dig redan idag:



Några av konferensens talare:



Petter



Anna



Pelle



Anna



SVERIGES
VÄGLEDAR
FÖRENING

Vägledning av alla, för alla, vägledningens kompensatoriska uppdrag.

Ett av studie- och yrkesvägledares större uppdrag är att arbeta kompensatoriskt för att främja likvärdighet och ge individer självkänsla, identitet och framtidshopp. Men hur ser det egentligen ut runt omkring i vårt land? Den svenska modellen gör att Sverige är möjligheternas land. Här kan du få både en andra och tredje chans att ombestämma dig, reparera tidigare skolgång och att hitta nya möjligheter genom hela livet. Hur bidrar vi studie- och yrkesvägledare till det livslånga lärandet och till att Sverige ska fortsätta vara möjligheternas land?

Presentation föreläsare Vägledarkonferensen 2024

Agneta Söderlund är verksam som skribent och chefredaktör för Sveriges Vägledarförenings medlemstidning Vägledaren sen många år. Hon har arbetat som SYV, informatör och utredare men huvudsakligen som skolledare inom gymnasieskola, vuxenutbildning och yrkeshögskola. De frågor som legat närmast hjärtat är sociala rättvisefrågor, mänskliga rättigheter och internationalisering vid sidan av utbildningsfrågorna.

Anna Bergholtz, har brutit mark och breddat normer som Sveriges första blinda filmrecensent: med världens första podcast "I mörkret" intervjuar Anna gäster i totalt mörker. För många blev Anna känd när hon arbetade med Morgonpasset i P3. Hon har gjort flertalet radiodokumentärer, programlett i P1 och kan även titulera sig barnboks författare. Sedan 2020 driver hon Unique Power, som hjälper företag och organisationer med rätt kompetens inom området funktionsnedsättning.

Anna Borg, Leg. lärare, specialpedagog, tidigare rektor och chef inom elevhälsa. Anknuten till Center of Neurodevelopmental Disorders vid Karolinska Institutet (KIND) i Stockholm. Utbildar skolpersonal inom grund- och gymnasieskola, med fokus på neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Författare.

Anneli Morberg SSA-samordnare arbetar som SSA-samordnare i Leksands kommuns SSA- grupp samt är mentor för hotell- och turistprogrammet på Leksands gymnasium

Emma Ebintra är grundare av Genuscoacherna som är ett företag som arbetar med föreläsningar om hur könsnormer spökar för oss genom livet. Hon har en gedigen bakgrund som mänskliga rättighets- och genusvetare. Med mångårig erfarenhet av att arbeta som jämställdhetsstrateg på statlig myndighet har hon skapat sig en stor kunskapsbank inom området och använder nu sin expertis för att genomföra forskningsbaserade coachningar som syftar till att skapa förändring.

Helena Thunell Studie- och yrkesvägledare arbetar som SYV i grundskolan och representerar friskolorna i kommunens SSA-grupp.

Joakim Cao är verksam studie- och karriärvägledare på Lunds tekniska högskola. Han är utbildad studie- och yrkesvägledare och har en fil.mag. i pedagogik med inriktning mot karriärutveckling. Sedan 2020 driver Joakim ett digitaliseringsprojekt via www.digicao.nu

Lars Hugsén arbetar som vägledare inom vuxenutbildning i Norrtälje vuxenutbildning

Monica Levin, jag är stolt studie- och yrkesvägledare sedan jag slutförde min utbildning 1997 i Stockholm. Jag har sedan dess arbetat i stort sett alla utbildningsnivåer. Under mina år har jag sett hur betydelsefull kvalificerad vägledning kan vara och upplevt glädjen av att se unga och lite äldre hitta sin väg framåt. 2018 startade jag mitt företag, Välj Din Framtid AB, då jag ville jobba mer med utveckling av SYV hela skolans ansvar, att coacha och vägleda i alla åldrar, att inspirera och utvecklas som människa och vägledare.

Pelle Sandstrak. "Pelle Sandstraks föredrag är som en rockkonsert - det svänger högt, lågt, skratt och tårar, oförutsägbart, olikt alla andra föredrag" Sveriges Radio P4. Pelle Sandstrak har medverkat i allt från Skavlan på SVT till de lokalaste nyheter. Hans boktrilogi Mr Tourette Och Jag, ska bli spelfilm 2024.

Petter Askegren. Artisten, varumärket och entreprenören med en vis kärlek till språket trots läs-, skriv- och koncentrationssvårigheter.

Torild Carlsson driver Ibility Institute där han sedan 20 år bedriver forskning och utveckling kring arbetsmarknad och vägledningsstöd. Men bakgrund som ekonom har han kombinerat vägledares och ekonomers verktyglådor i strävan efter en arbetsmarknad för alla. Hans läroböcker i serien "Äntligen måndag" används för vägledare, ekonomer och andra på universitet i Sverige och utomlands.



Program

Vägledarkonferensen 2024

mötesplats Mariatorget, Stockholm

Anmäl dig på
www.vagledarforeningen.se

Torsdag 21 mars

- 08.00-09.00 **Registrering** med kaffe utställning
- 09.00-09.15 Moderator **Agneta Söderlund** inleder dagen
- 09.15-10.45 **Anna Borg**
Att vägleda vid övergångar- utmaningar och möjligheter
Definiera begreppet "övergång" i relation till "förändring" • Vad är framgångsrikt att göra vid övergångsarbete - vad säger forskning? Att få förståelse för varför övergångar är viktigt att arbeta med ur ett vägledande perspektiv.
- 10.45-11.00 Bensträckare
- 11.00-12.00 **Anna Bergholtz**
Blind – ett annat sätt att se
Anna Bergholtz är den prisade journalisten och entreprenören som förlorade synen i vuxen ålder och menar att hon aldrig varit så "seende" som nu.
- 12.00-13.20 Lunch
- 13.20-13.30 **Vägledarpriset**
- 13.30-14.30 **Ungdomsbaronetern**
Generation Z och framtidsvalen
- 14.30-15.00 Eftermiddags fika
- 15.00-16.30 **Petter Askergren**
En hyllning till Språket
I denna föreläsning berättar Petter om vägen från att knappt kunna skriva sitt namn till att ha skrivandet som yrke. Tidigare släpptes hans bok "16 rader" som är en klar revansch på de problem han upplevde under skoltiden. År 2014 tilldelades han Begriplighetspriset för denna bok, med motiveringen att det hjälpt ungdomar med läs- och skrivsvårigheter.
- 16.30-16.45 Moderator **Avslutning av dagen**

Fredag 22 mars

- 08.30-10.00 **Seminariepass 1.** Se nästa sida.
- 10.00-10.30 Kaffe och utställning
- 10.30-12.00 **Seminariepass 2.** Se nästa sida.
- 12.00-13.30 Lunch och utställning
- 13.30-15.15 **Pelle Sandtrak**
Från uteliggare i Norge till ineliggare i Sverige
Hur bemöta och vägleda det ovanliga?
Pelle Sandtrak berättar om de människor som såg hans personlighet, som inkluderade honom i gemenskapen, inte bara ett hopplöst fall, en diagnos. Här gestaltar och berättar han med absurd humor och lika mycket allvar om sina erfarenheter som kommer ge dig värdefulla stördhetstips och att släppa det ingrodda vanlighetstänket.
- 15.15-15.30 Moderator **Avslutning**



Seminarier/workshops:

A Övergångar *Anna Borg*

Seminariet har fokus på alla de olika övergångar som finns för elever under skoldagen och syftar till att bidra till att arbeta systematiskt med att utveckla stödet vid dessa. Du kommer att få delta i en workshop där du själv och tillsammans med andra får möjlighet att identifiera vilka övergångar som finns under elevernas skoldag men också få verktyg för att kunna prioritera vilka av dessa som blir viktigast att ta tag i. Målet med seminariet är att erbjuda en modell för att starta upp ett utvecklingsarbete på skolan kring övergångar och har ett tydligt fokus på det systematiska arbetssättets första del, kartläggning.

B Jämställdhet börjar i hjärnan - Så utmanar vi könsbundna yrkesval *Emma Ebintra*

Ställ dig själv frågan: varför är könsnormer så kraftfulla att de i hemlighet kan styra de vägval vi gör i livet? Följ med på en ögonöppnande upptäcktsresa, från de första ögonblicken ett barn börjar uppfatta kön till dess inverkan på våra livslånga beslut och ambitioner. Detta seminarium erbjuder inte bara reflektion utan också uppenbarelse. Vi granskar det fascinerande sättet på vilket könsnormer inte bara bildas, utan hur de blir inkodade i våra hjärnor – påverkar våra beslut och relationer. Detta tankeväckande seminarium kommer att utforska hur könsnormer fastnar i våra hjärnor, hur de formas, utvecklas och ständigt påverkar våra beslut och interaktioner. Vi kommer särskilt att titta på hur förståelsen av detta kan ge oss insikt i könsbundna yrkesval. Genom att lyfta fram dessa dolda mekanismer som påverkar våra förväntningar och beteenden, både direkt och indirekt, kan vi börja ifrågasätta och omforma dem. Detta seminarium är för dig som vill skapa förutsättningar för jämställdhet, arbeta för allas lika värde och motverka traditionella könsnormer.

C Riva hinder med Yrkesmässa - valkompetens, likvärdighet, självkänsla, identitet och framtidshopp

Helena Thunell och Anneli Morberg

Att arrangera en yrkesmässa. Syftet med mässan är bl.a att riva alla hinder om genus och traditionella yrkesval m.m. Upptäcka yrken utanför den trygghetszon som ofta skapas hemma i familjen och miljön eleven vistas i.

F Så kan du använda AI och digitala verktyg i studie- och yrkesvägledning *Joakim Cao*

Är du nyfiken på AI och chatbotar och på hur du kan använda digitala verktyg i ditt arbete? Eller på hur vägledningssökande du möter kan få nytta av verktygen? Digital vägledning är numera en naturlig och viktig del av studie- och yrkesvägledningen och ett komplement till de traditionella vägledningssamtalen. Under workshopen kommer vi tillsammans att diskutera och prova flera olika digitala verktyg. Du kommer att få konkreta råd och idéer för nya sätt att arbeta och inspiration till hur AI och digitala verktyg kan samverka med dina analoga arbetssätt och utifrån vägledningsteorier

H Framtidskortet – arbeta med digitala kort och whiteboard *Lars Hugsén*

I det här seminariet berättar jag om hur du kan arbeta med digitala kortlekar inom vägledningen. Jag visar även hur du kan föra över resultatet av en kortsortering till en digital whiteboard. Naturligtvis får du även testa att sortera kort i din mobil eller dator.

I Karriärvägledning/vägledningsprocessen *Monica Levin*

Det här är en Workshop där deltagarna får ta del av "min" vägledningsprocess och praktiskt prova genom att jobba två och två genom de olika stegen i processen. Syftet med workshopen är att inspirera, testa nya verktyg och att reflektera över vägledningsprocessen. I min vägledningsprocess utgår jag ifrån fem frågeställningar: Vem är jag? Vad kan jag? Vilka möjligheter/alternativ finns det? Vad vill jag göra? Vad gör jag nu? Mina mål?

K ARBETSMARKNAD FÖR ALLA – Kompensatorisk vägledning, identitet och arbetsmarknadens dynamik

Torild Carlsson

Hur kan modern förståelse för identitet, vägledning och marknader kombineras i ett kompensatoriskt uppdrag? Vilka risker och möjligheter finns i olika sätt att ta sig an uppdraget? Hur kan individualiserad vägledning bidra till kompensatorisk vägledning för utsatta grupper?

Val av seminarier sker i januari,
information kommer via e-post till konferensanmälda.



Nyutexaminerade studenter garanteras bostad i Norrköping

TEXT: PRESSMEDDELANDE / LINKÖPINGS UNIVERSITET FOTO: AGNETA SÖDERLUND

En unik satsning är Norrköping först i Sverige med att garantera nyexaminerade studenter en bostad efter sin examen. Bostadslöftet lanseras för att underlätta för nyexaminerade studenter från Campus Norrköping att stanna kvar, verka och bo i Norrköping.

Via Bostadslöftets portal garanterar hyresvärdarna att alla studenter som har tagit examen från Campus Norrköping ska prioriteras för förstahandskontrakt vid lediga lägenheter.

– Det är en stor ära att kunna presentera detta samarbete tillsammans med Linköpings universitet, Hyresbostäder, Lundbergs Fastigheter, Magnentus och Rikshem. Initiativet visar vår beslutsamhet att stärka Norrköping som en universitetsstad och främja tillväxten i staden. Vi ser fram emot att göra en positiv inverkan på vårt samhälle och stadens framtid, säger David

Nilsson, Vd på NKPG City.

För många studenter har bostadsbristen i Norrköping varit ett hinder för att bo kvar och etablera sig efter sin examen. Tack vare Bostadslöftet hoppas man nu minska stressen och osäkerheten som följer med att söka bostad och samtidigt stärka Norrköping som studentstad och som en plats där studenter välkomnas att bo och arbeta även efter studierna.

– Studenter söker de attraktiva programmen vid Campus Norrköping från hela Sverige. Redan tidigare erbjuder vi tillsammans med StudentBo en bostadsgaranti för studenter när de söker till Campus Norrköping och vi är stolta att vi nu i ett samarbete med Norrköpings största hyresvärdar kan erbjuda samma möjlighet för studenter med examen att bo kvar i Norrköping efter studierna.” säger Martin Rantzer, Campusråd vid LiU.





Inbjudan till årsmöte torsdagen den 21 mars 2024

Årsmötet hålls fysiskt i direkt anslutning till föreningens rikskonferens på Mötesplats Mariatorget, Mariatorget 10 i Stockholm.

Du kan också delta digitalt.

Tid: 17.00-20.00

Varje medlem har en röst

Du som medlem har en viktig funktion för vårt föreningsarbete. Du kan antingen delta själv, eller med fullmakt låta någon annan representera dig. Fullmakt per post ska vara tillhanda senast **14 mars 2024**.

Rätt till deltagande och rösträtt har de som senast den **14 mars 2024** betalt in medlemsavgift.

För att kunna ingå i röstlängden vid årsmötet måste anmälan om deltagande inkommit till föreningen senast **14 mars 2024**. Anmälan görs genom att maila info@vagledarforeningen.se med namn, mailadress samt medlemsnummer, eller genom att du anmäler dig via vår webbsida. Uppge klart och tydligt om du ämnar delta digitalt eller fysiskt. Du behöver inte ha varit besökare på årets konferens för att delta på plats..

Resebidrag

Eftersom årsmötet även genomförs digitalt utgår inget resebidrag.

Dagordning

Dagordningen finns på www.vagledarforeningen.se senast en vecka innan årsmötet.

Varmt välkomna!

Karin Asplund, ordförande

Sveriges Vägledarförening

Sveriges Vägledarförening (SVF) verkar för att stärka och utveckla studie- och yrkesvägledningen och för att arbetet skall präglas av professionalitet och god etik. Föreningen organiserar alla med intresse av studie- och yrkesvägledning.

Som medlem ansluter du dig till föreningens målsättning.

www.vagledarforeningen.se

www.facebook.com/vagledarforeningen